

Seminario “Expresiones de la Segregación Residencial y de la Pobreza en contextos Urbanos y Metropolitanos”

Desigualdad de educación, polarización laboral y salarios en las principales ciudades

Eric Barrón Estrada, Carlos Alberto Francisco Cruz, J. Mario Herrera Ramos y Ricardo Jaspeado Montiel

Reducción de la desigualdad

La desigualdad del ingreso en México se ha reducido, sin embargo, es mayor en la actualidad que en 1984 (Cortés, 2013, Esquivel, 2015)

La mayor parte de esa desigualdad proviene del ingreso salarial

En particular del premio a la educación (ingreso salarial que genera un año adicional de educación). El salario real de los trabajadores con mayores niveles de educación muestra una tendencia decreciente.

Tema a tratar

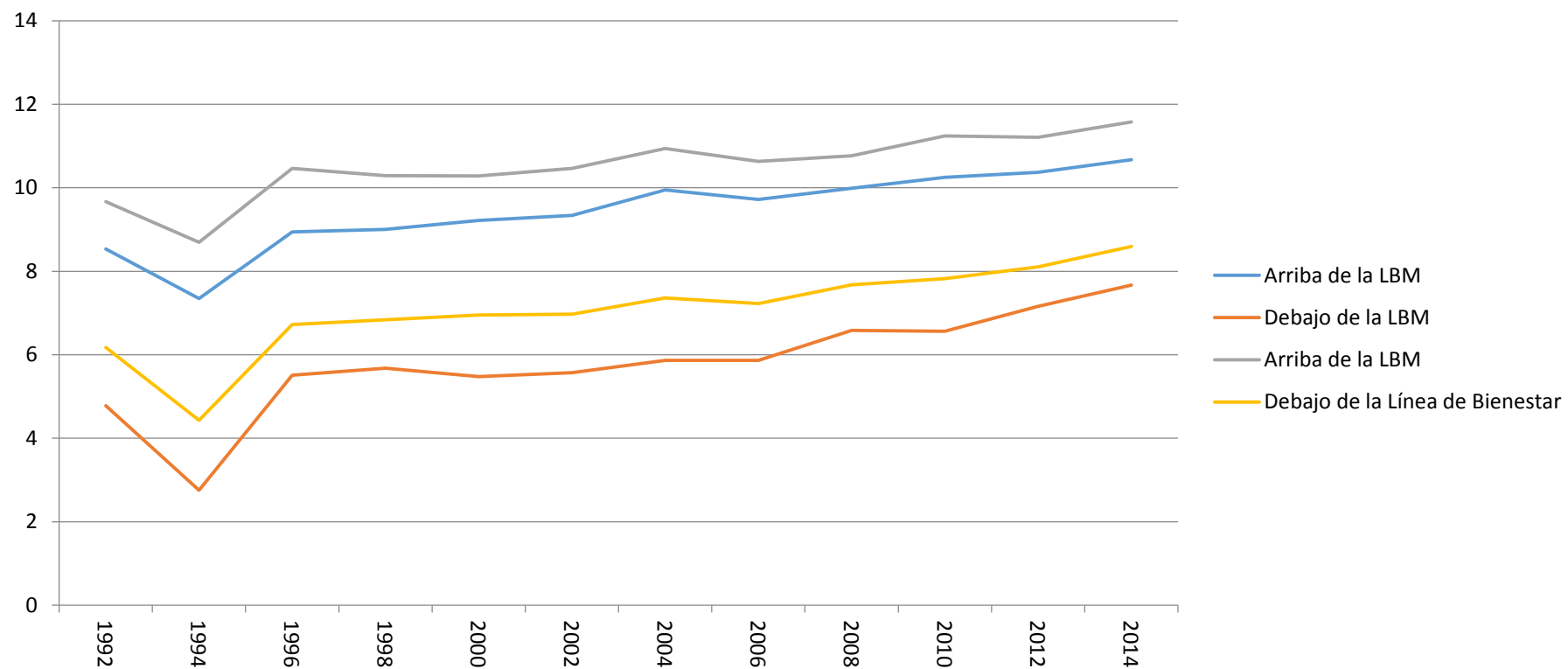
La evolución de los salarios en los principales mercados urbanos de México (1990-2015).

La evolución de la desigualdad educativa 1987-2015.

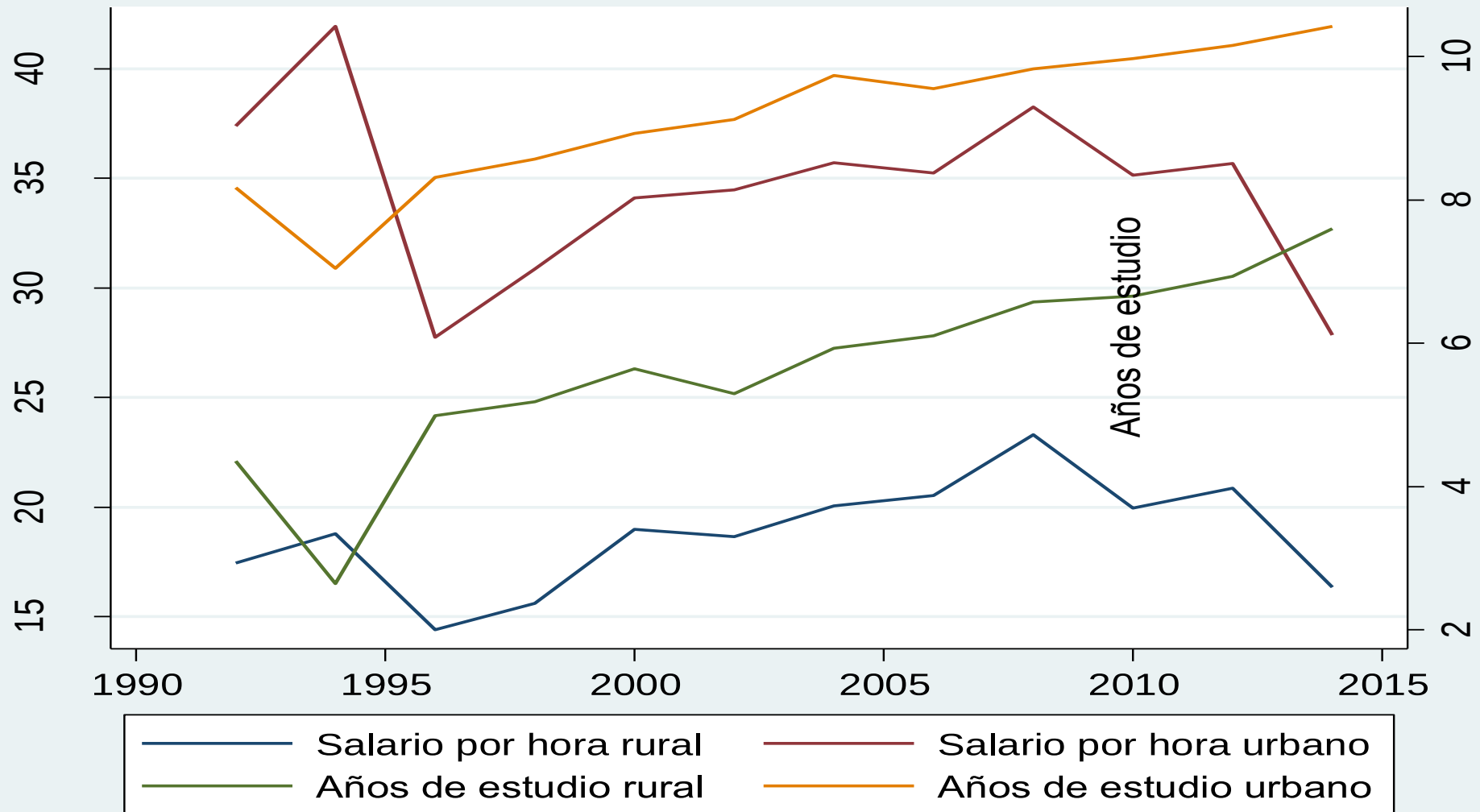
La relación entre la desigualdad educativa y los salarios

La evolución de la estructura laboral 1990-2010

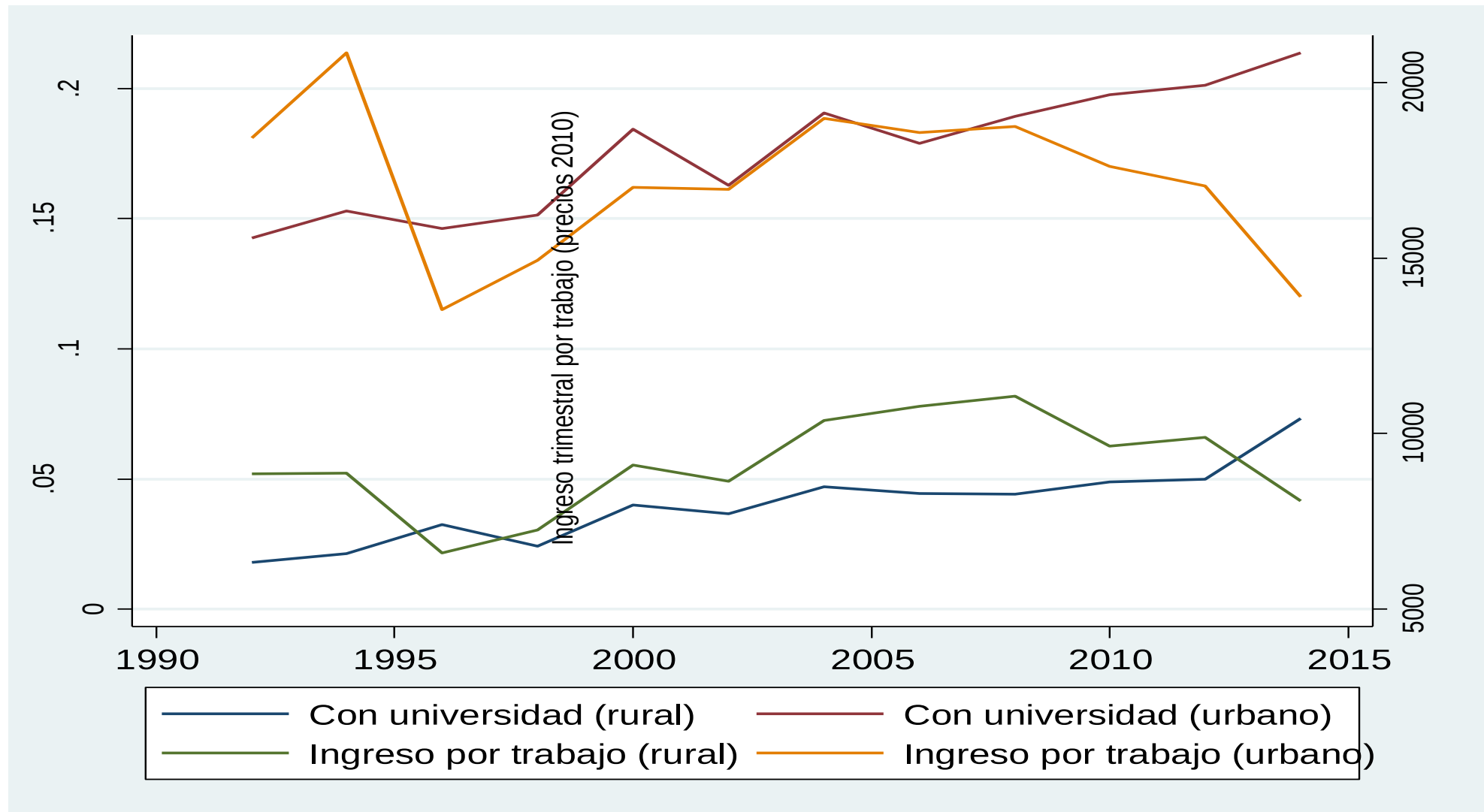
Años de educación y condición de pobreza



Salario y años de estudio

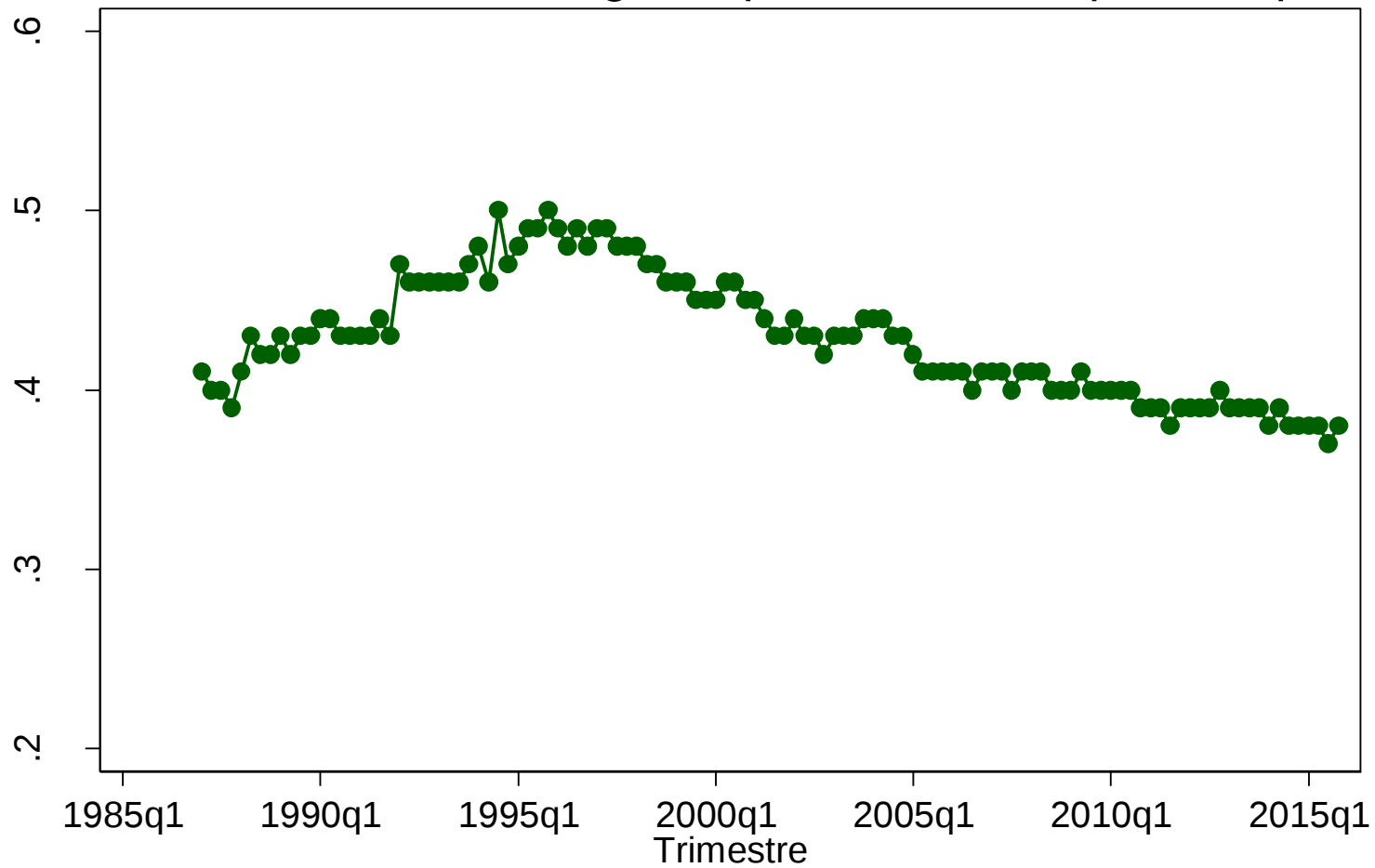


Ingreso por trabajo y porcentaje de trabajadores con estudios universitarios



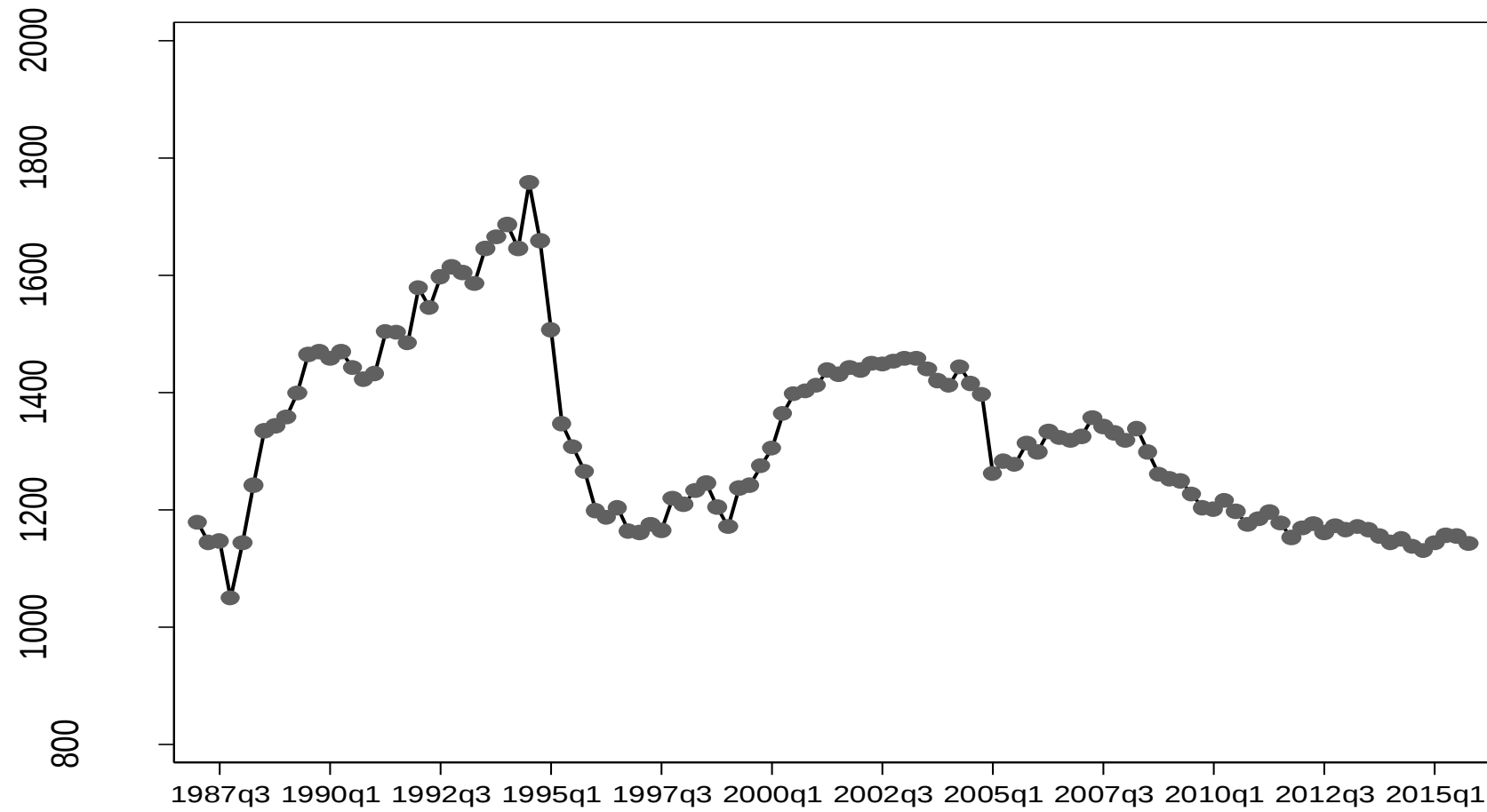
Evolución de los ingresos por zona metropolitana

Índice de Gini del ingreso por hora, 1987q1-2015q3



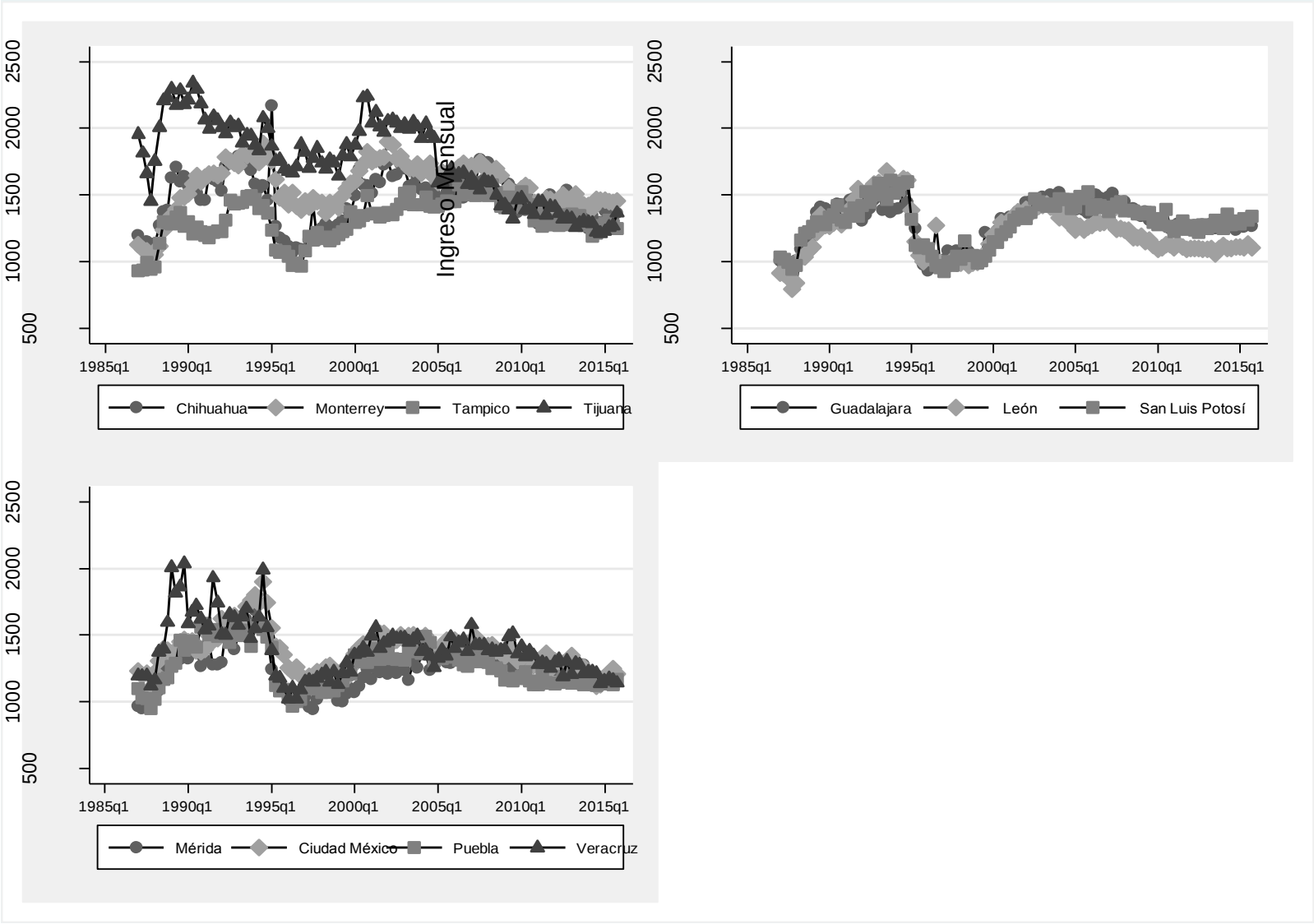
Fuente: Elaboración propia. ENEU y ENOE. INEGI

Ingreso laboral mensual a precios de 2010 1987-2015



Fuente: Elaboración propia. ENEU y ENOE. INEGI

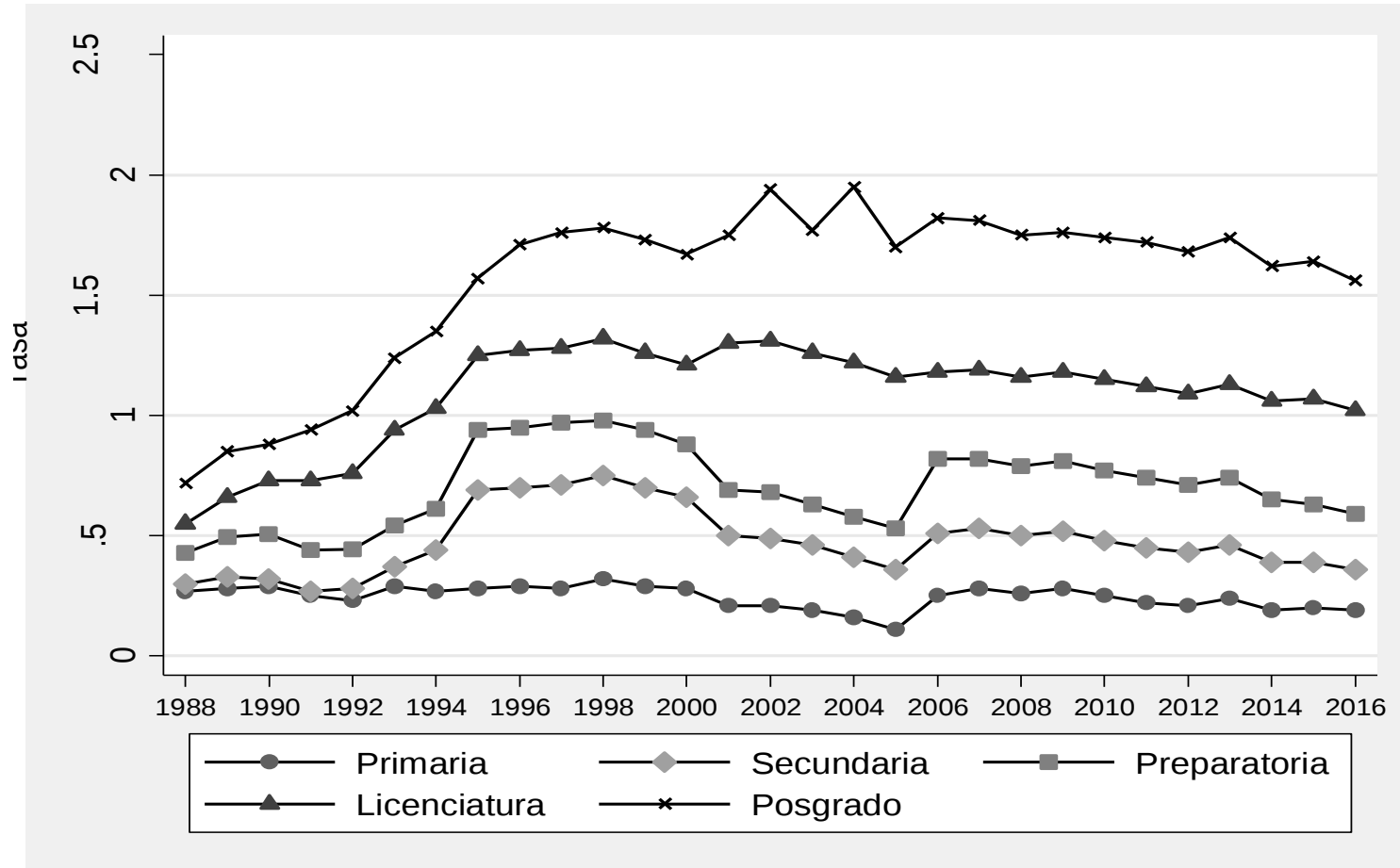
Ingreso Mensual a precios de 2010, 1987-2015



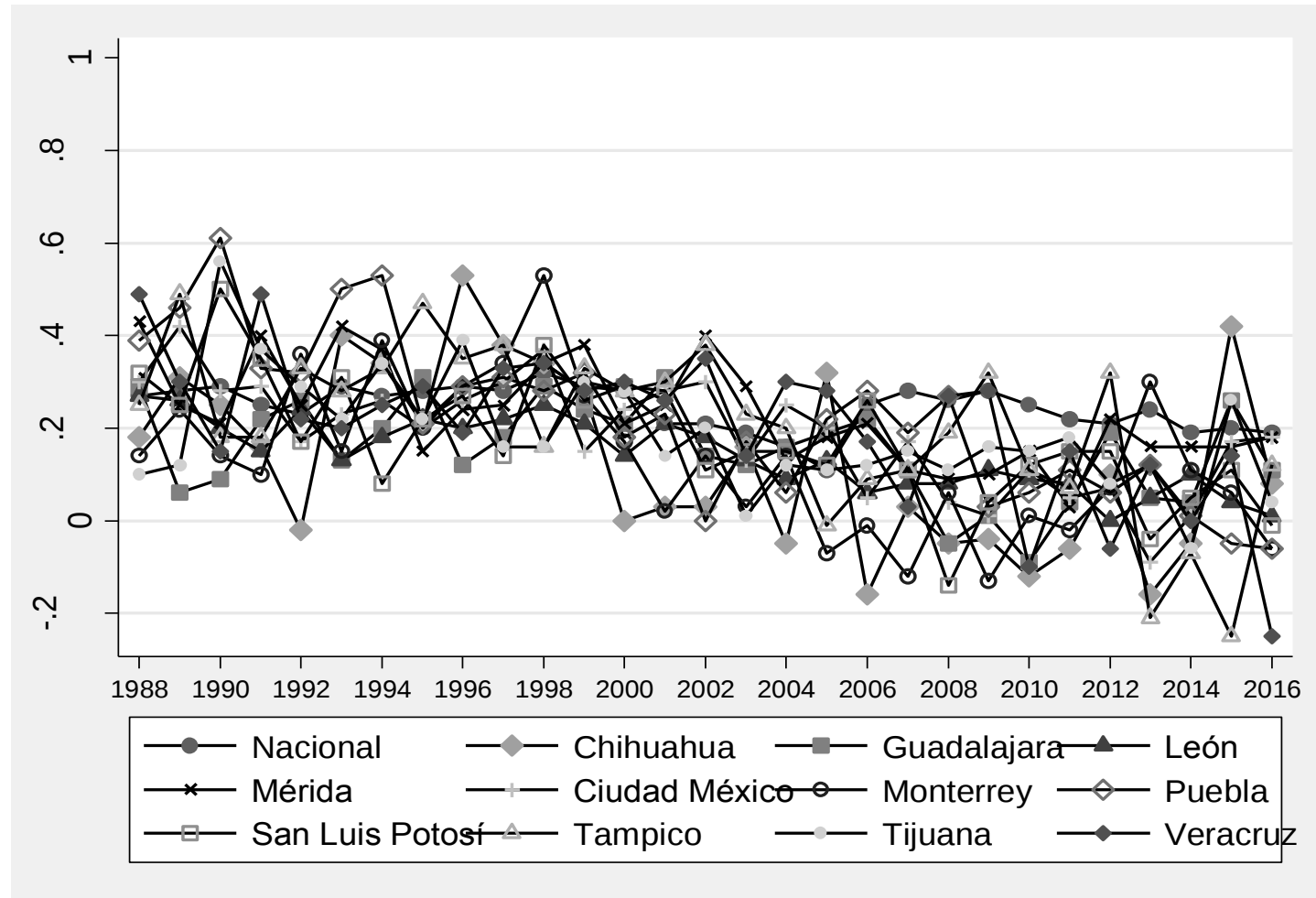
Fuente: Elaboración propia. ENEU y ENOE. INEGI

Premio a la educación por zona metropolitana

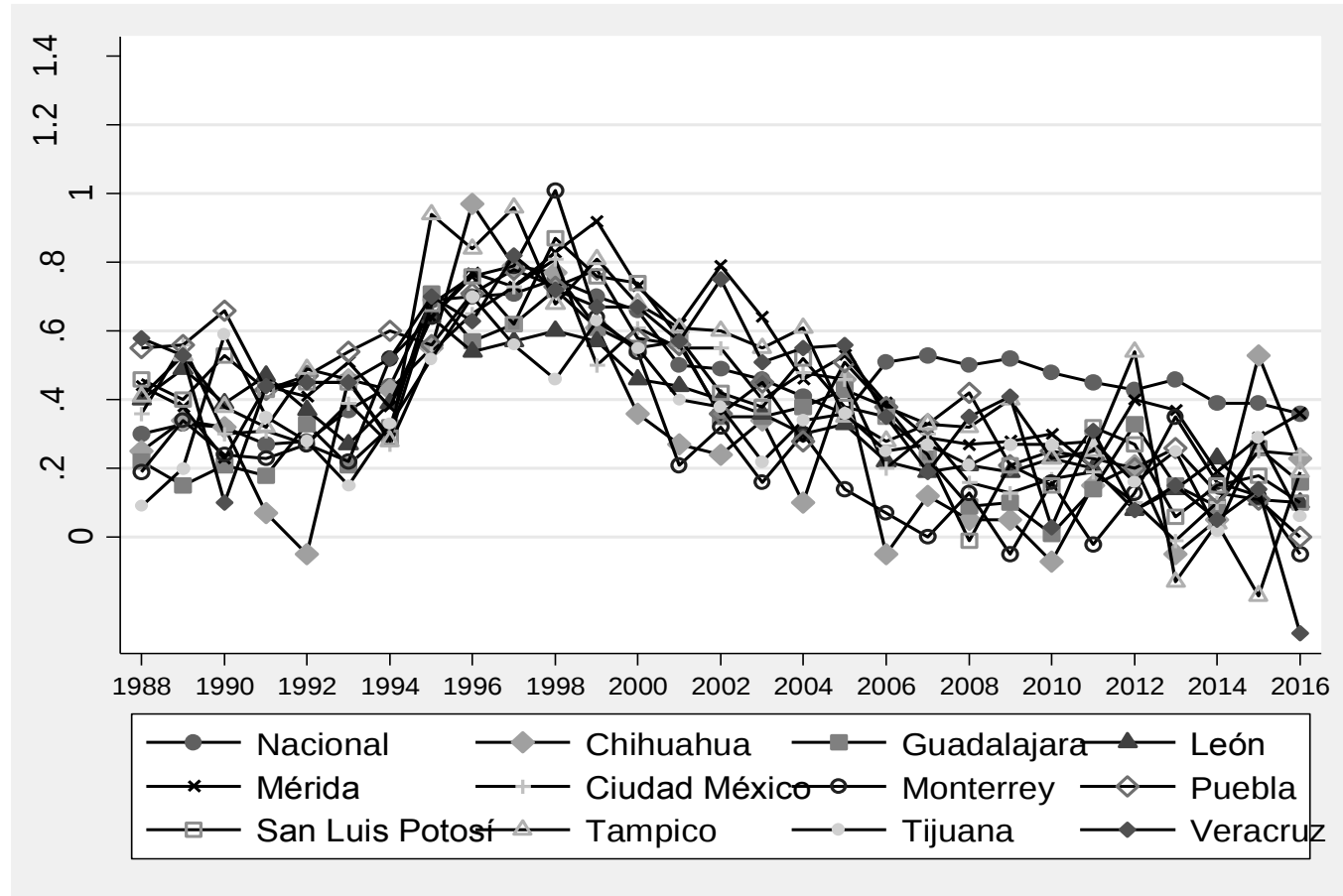
Premio por nivel educativo, 1987-2015



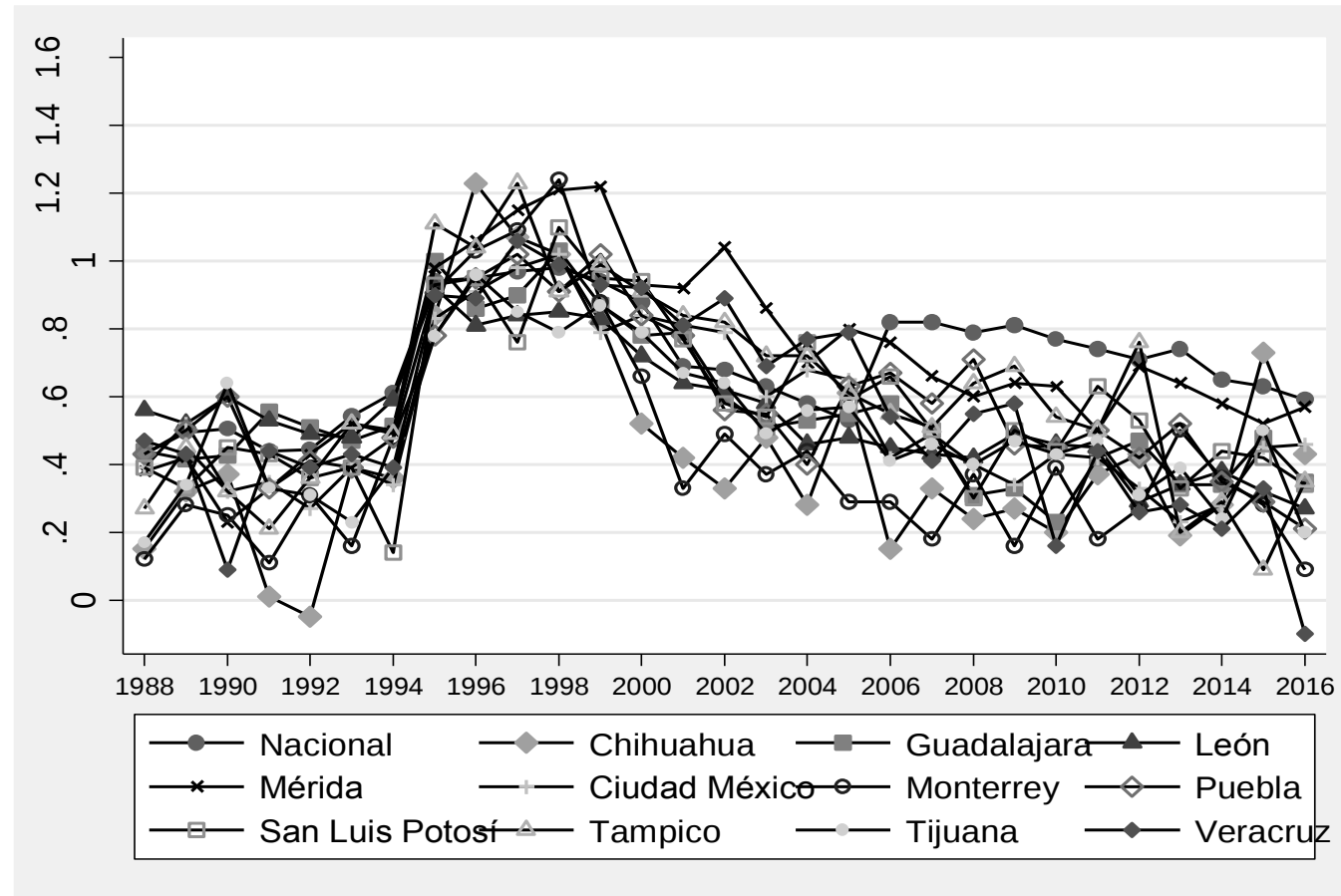
Premio del nivel primaria nacional y por ciudad, 1987-2015



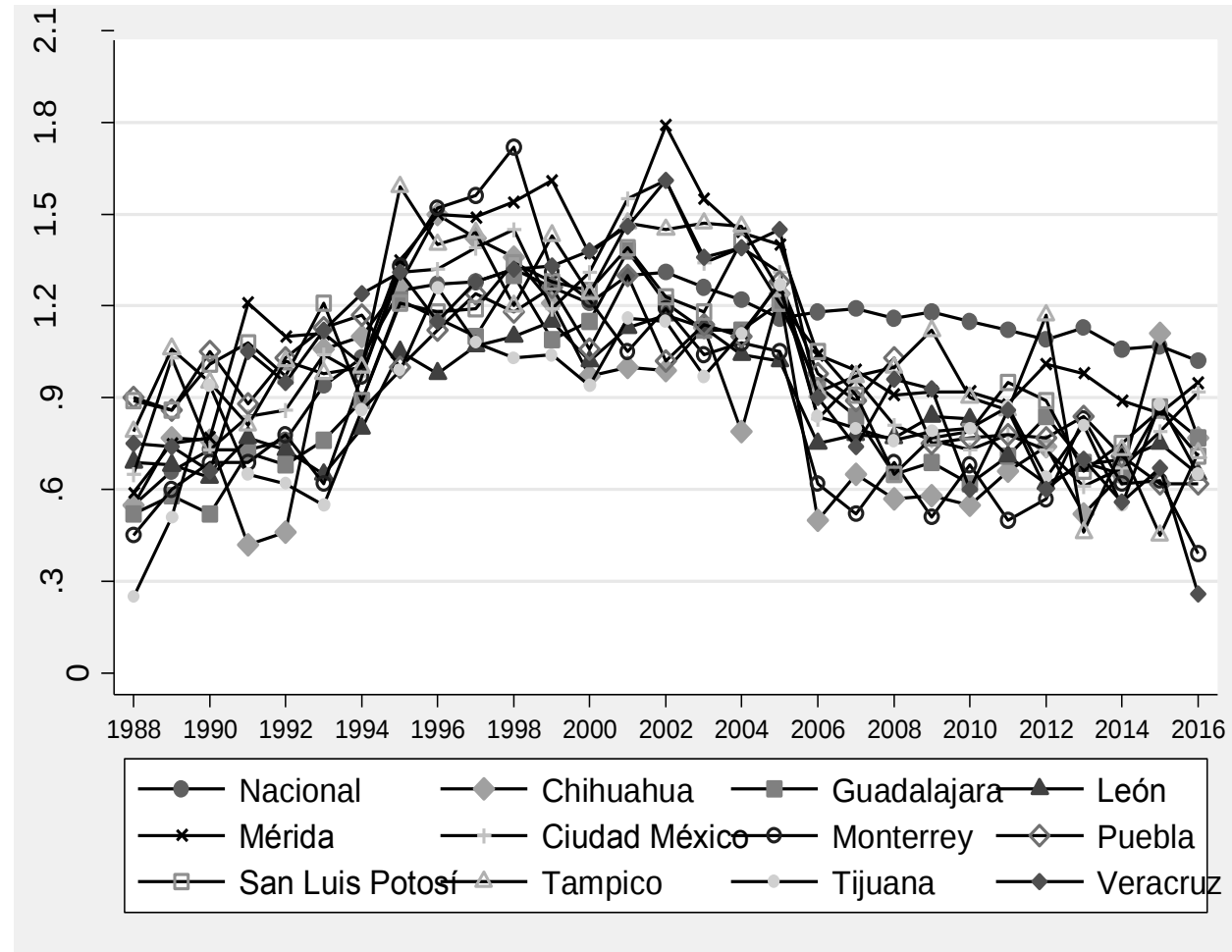
Premio del nivel secundaria nacional y por ciudad, 1987-2015



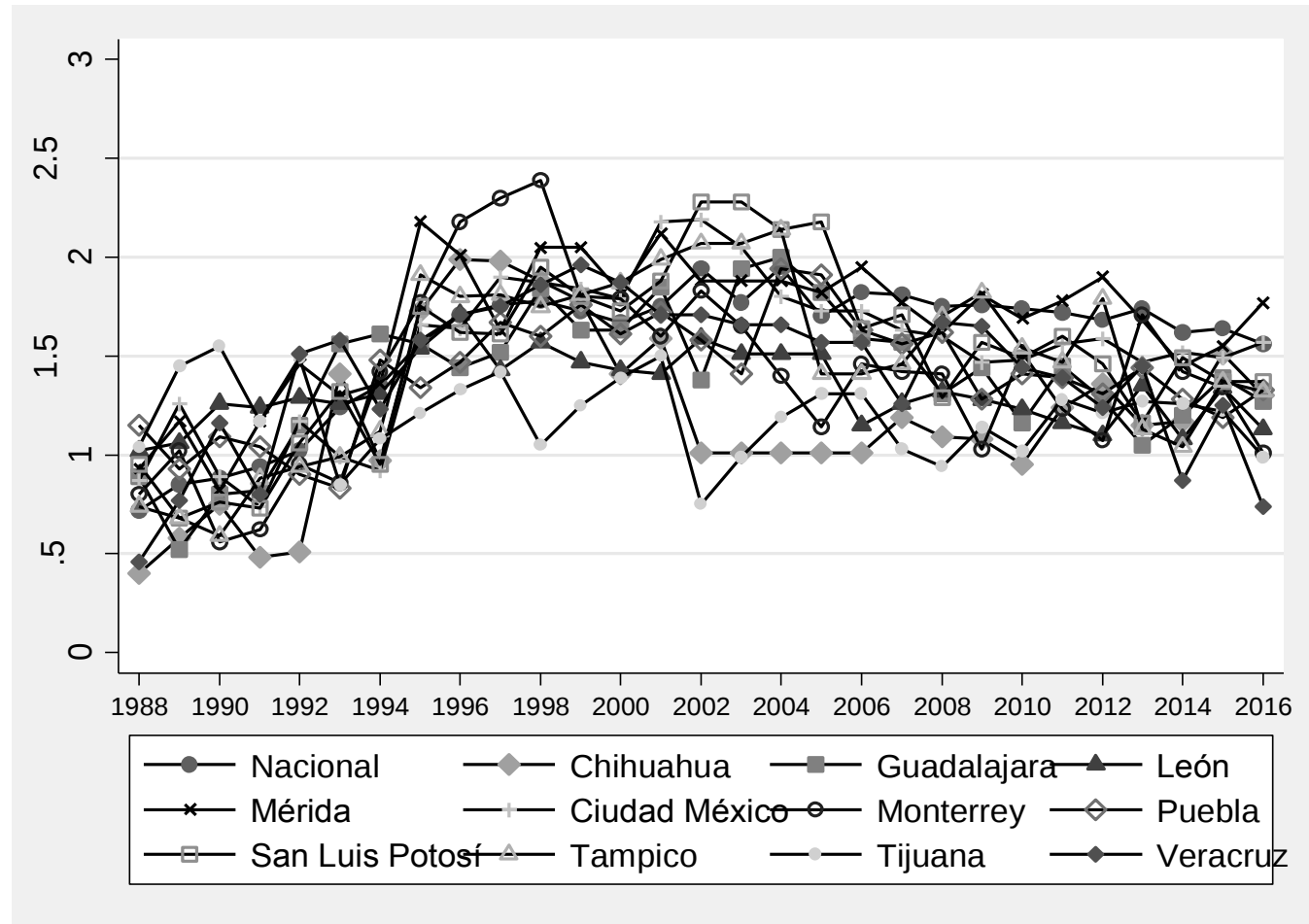
Premio del nivel preparatoria nacional y por ciudad, 1987-2015



Premio del nivel licenciatura nacional y por ciudad, 1987-2015



Premio del nivel posgrado nacional y por ciudad, 1987-2015



Desigualdad educativa

El índice de Gini educativo

$$E_L = \left(\frac{1}{\mu}\right) \sum_{i=2}^n \sum_{j=1}^{i-1} p_i |y_i - y_j| p_j$$

E_L = Gini de educación basado en la distribución del logro educativo;

μ = promedio de años de escolaridad;

n = número de niveles educativos;

p_i y p_j = proporción de población en los diferentes niveles educativos;

y_i e y_j = años de escolaridad en cada nivel educativo.

El promedio de escolaridad se obtiene

$$\mu = APE = \sum_{i=1}^n p_i y_i$$

donde

p_i es la proporción de la población con un determinado nivel de educación;

y_i son los años de escolaridad en los diferentes niveles educativos.

Importancia

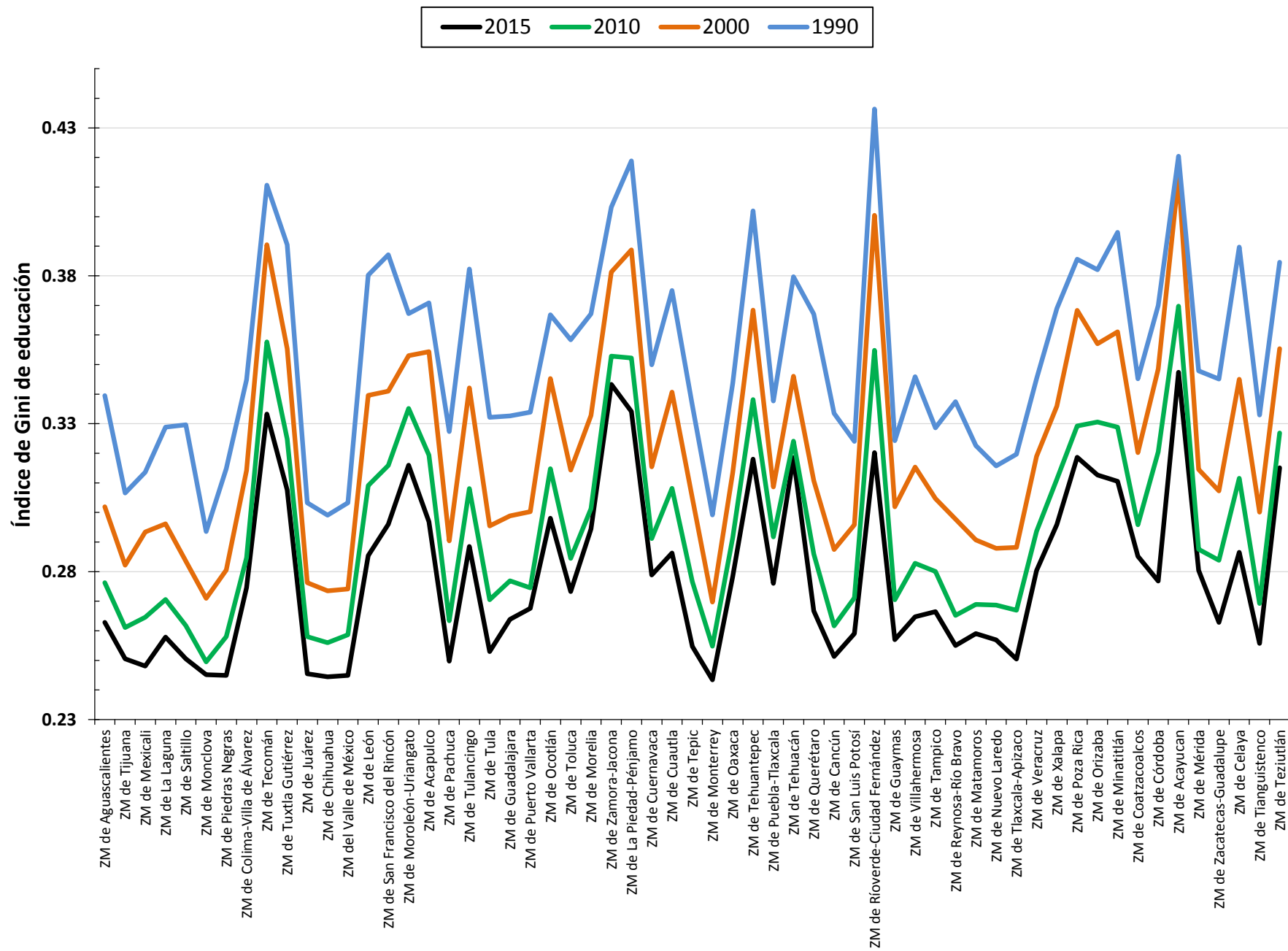
Los logros educativos se consideran un derecho humano fundamental.

Los logros educativos pueden considerarse como una importante dimensión del bienestar.

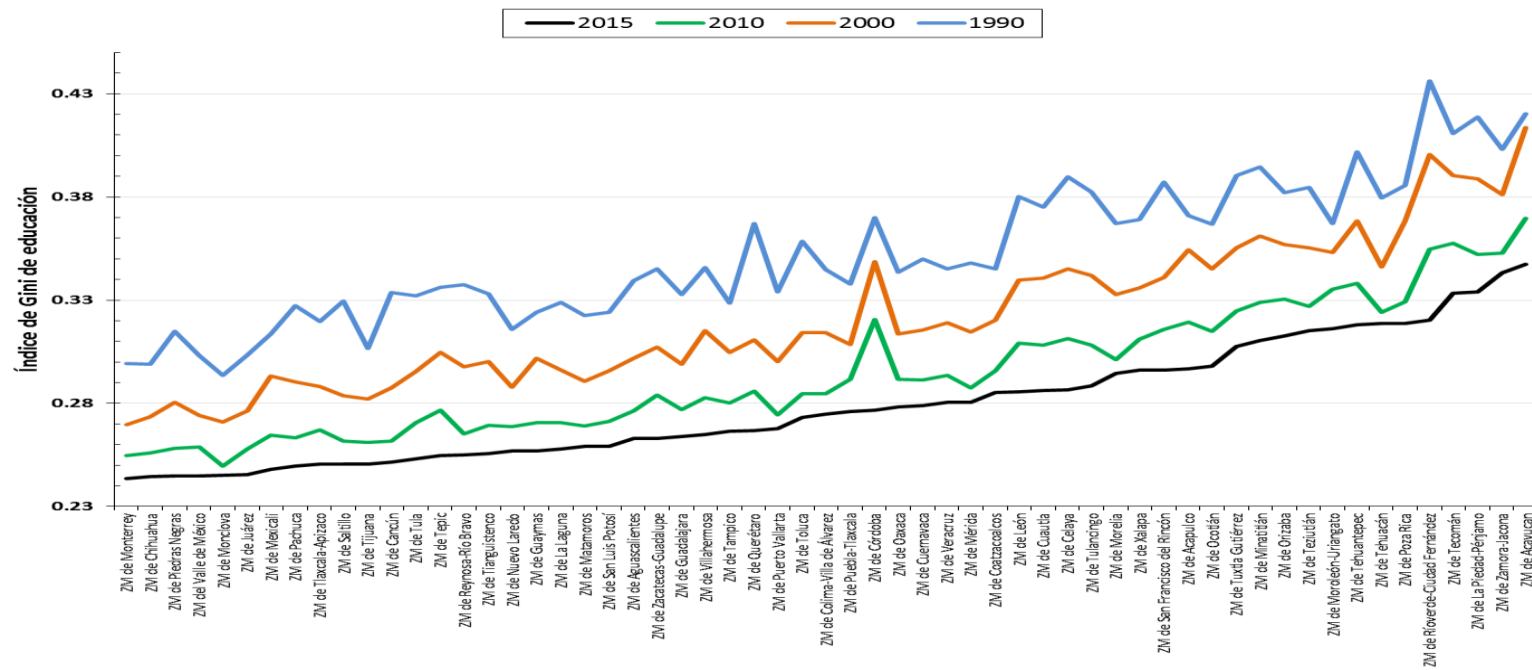
Es una variable determinante del salario.

El logro educativo está asociado con la adquisición de habilidades que pueden apoyar las acciones dirigidas a reducir la pobreza.

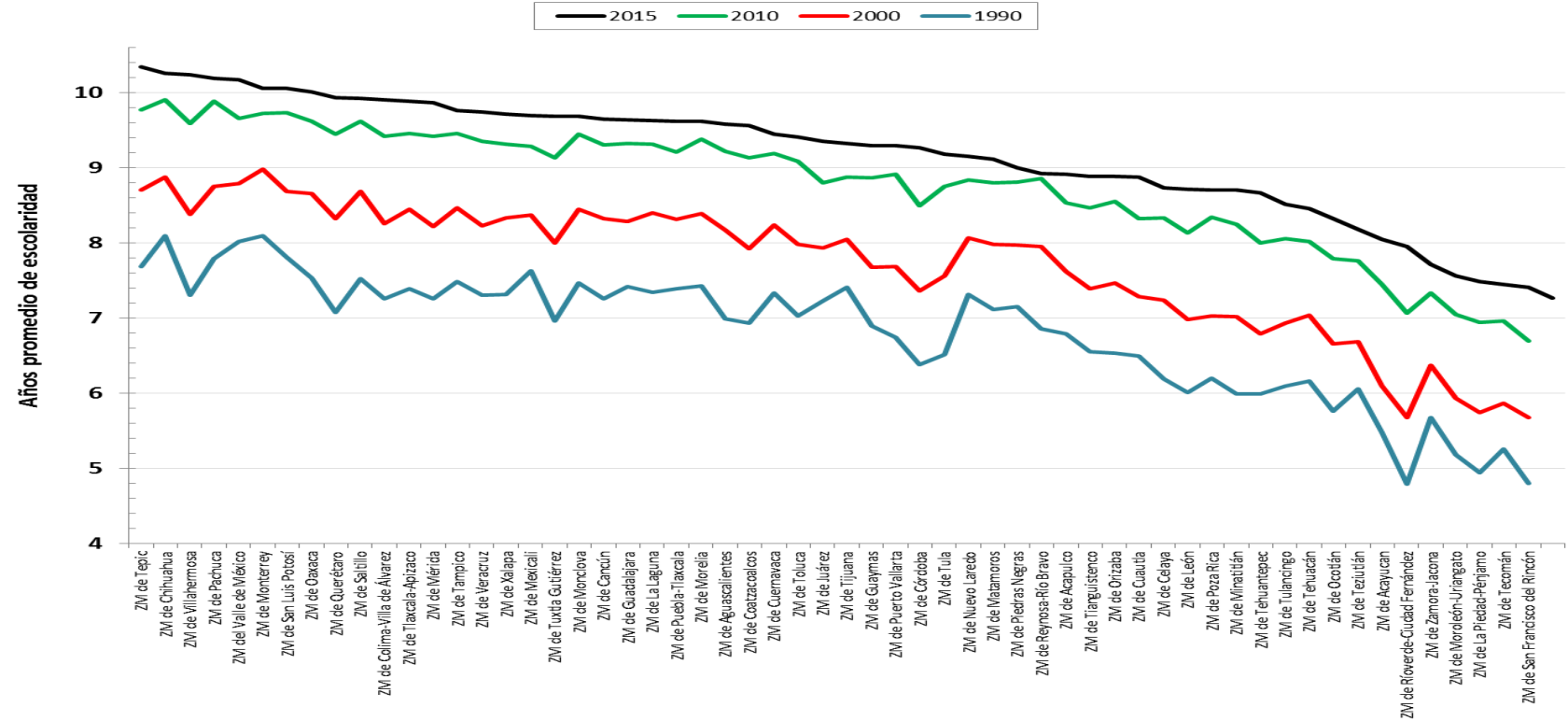
Una distribución desigual de la educación es una manifestación de inequidad en la distribución de oportunidades de desarrollo individual y social.

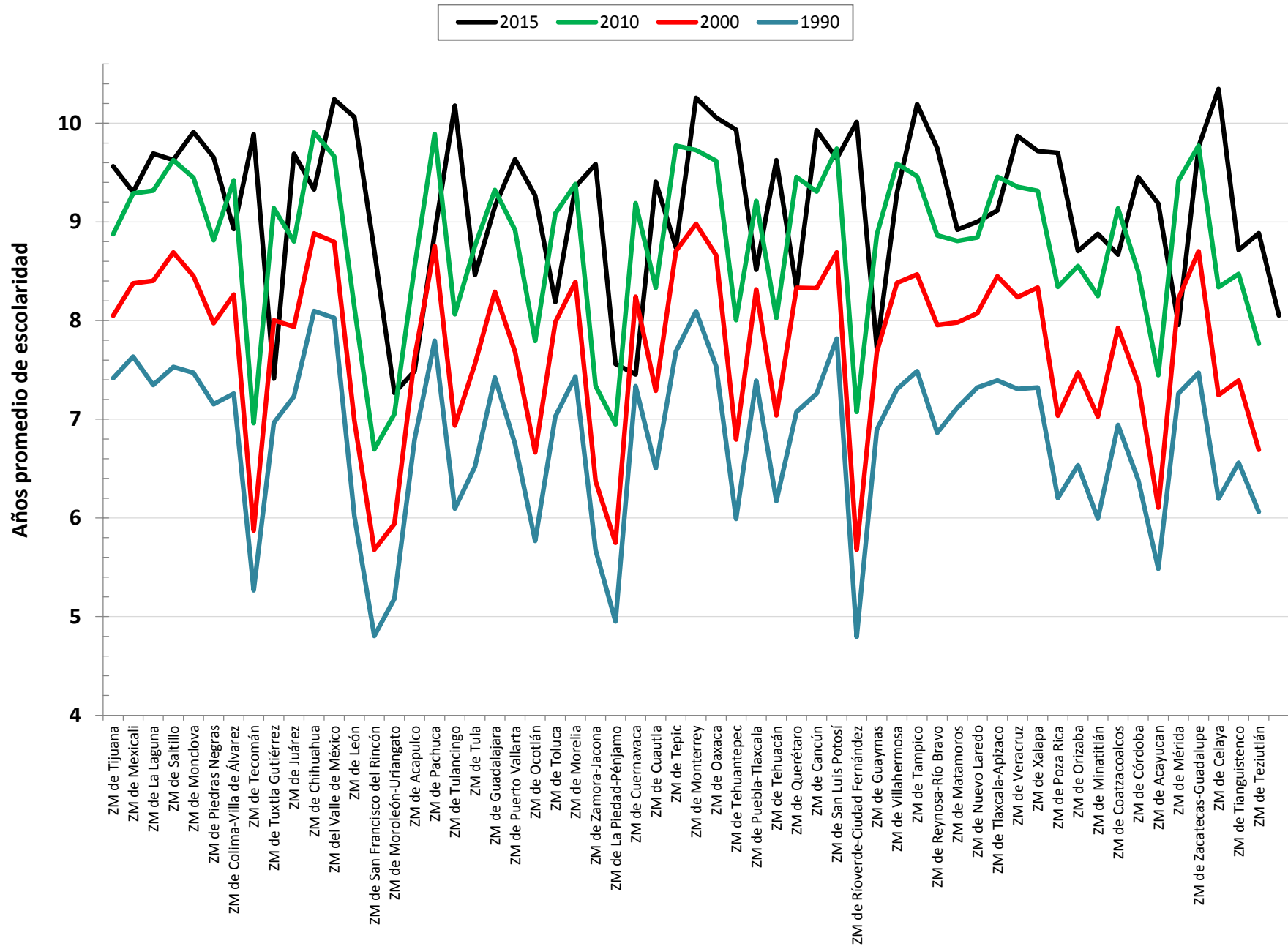


Índice de Gini de educación

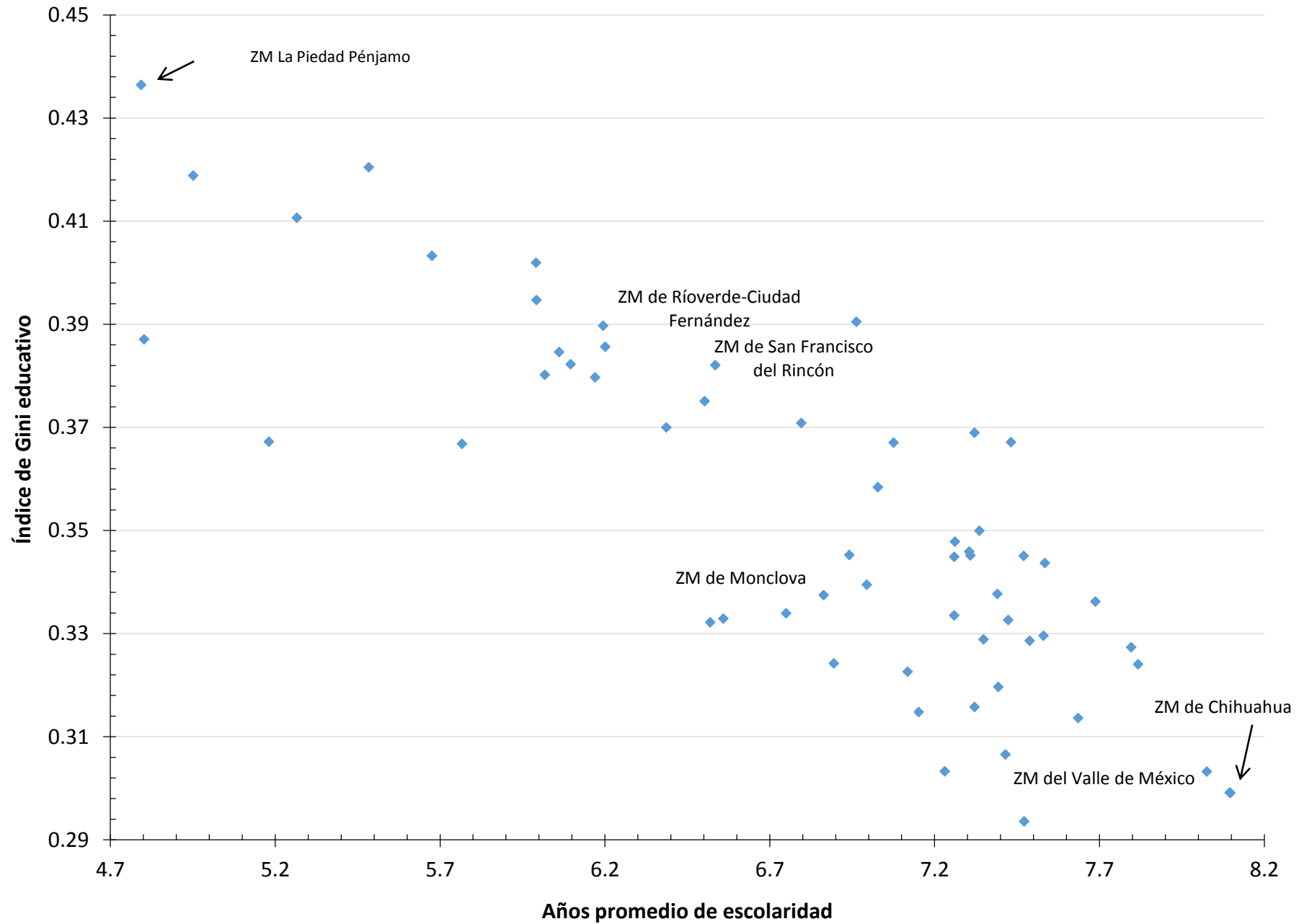


Años promedio de escolaridad

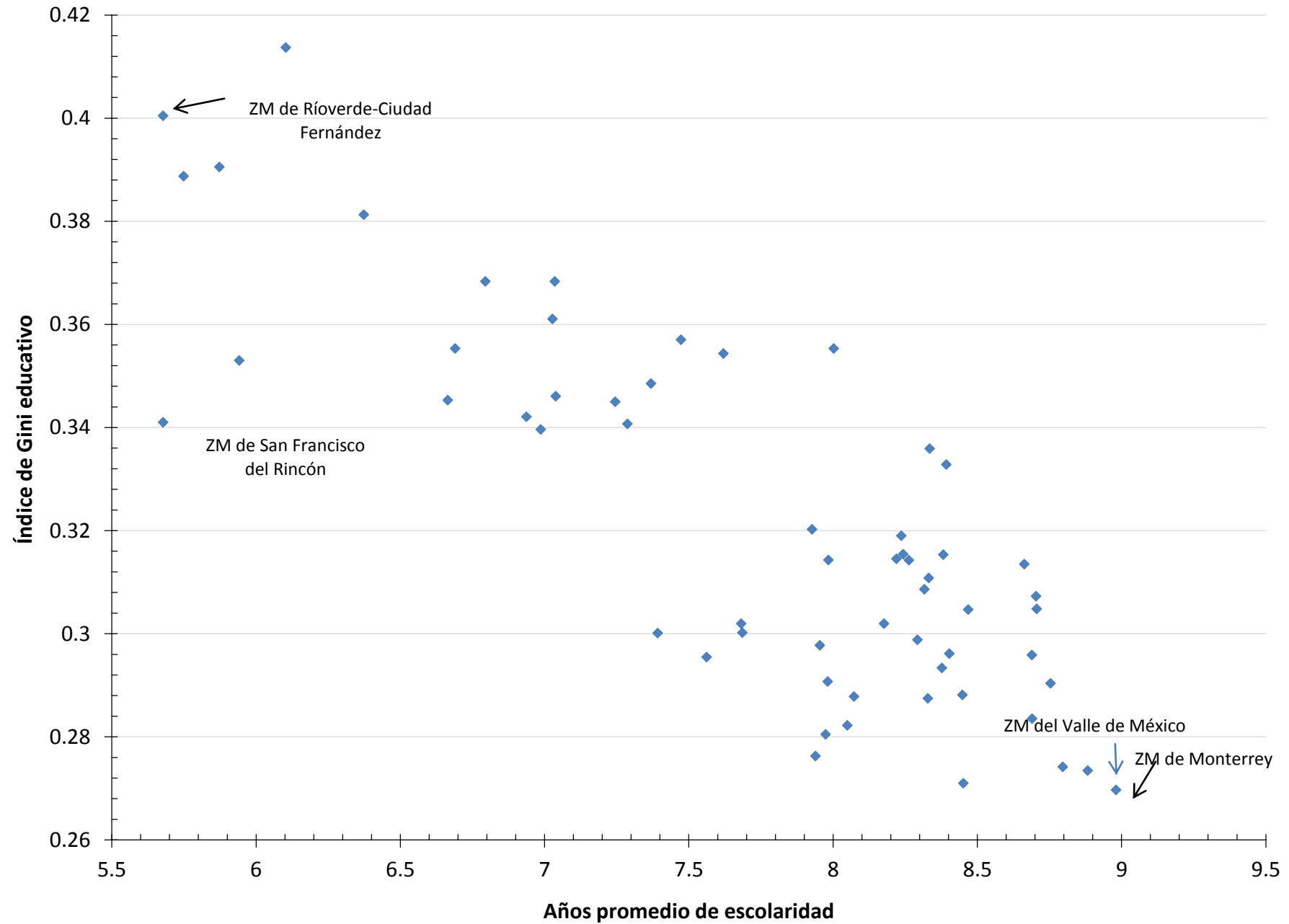




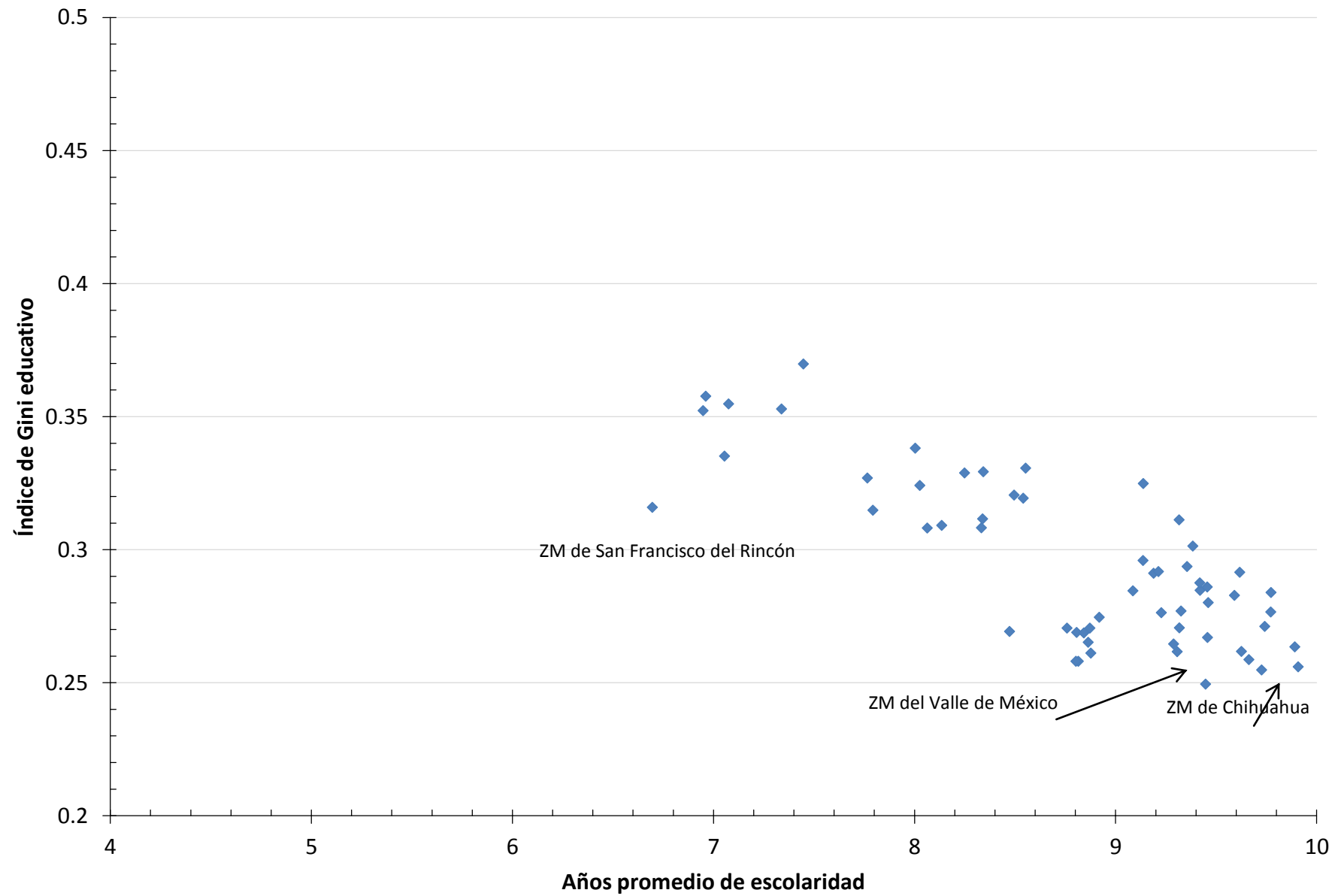
1990



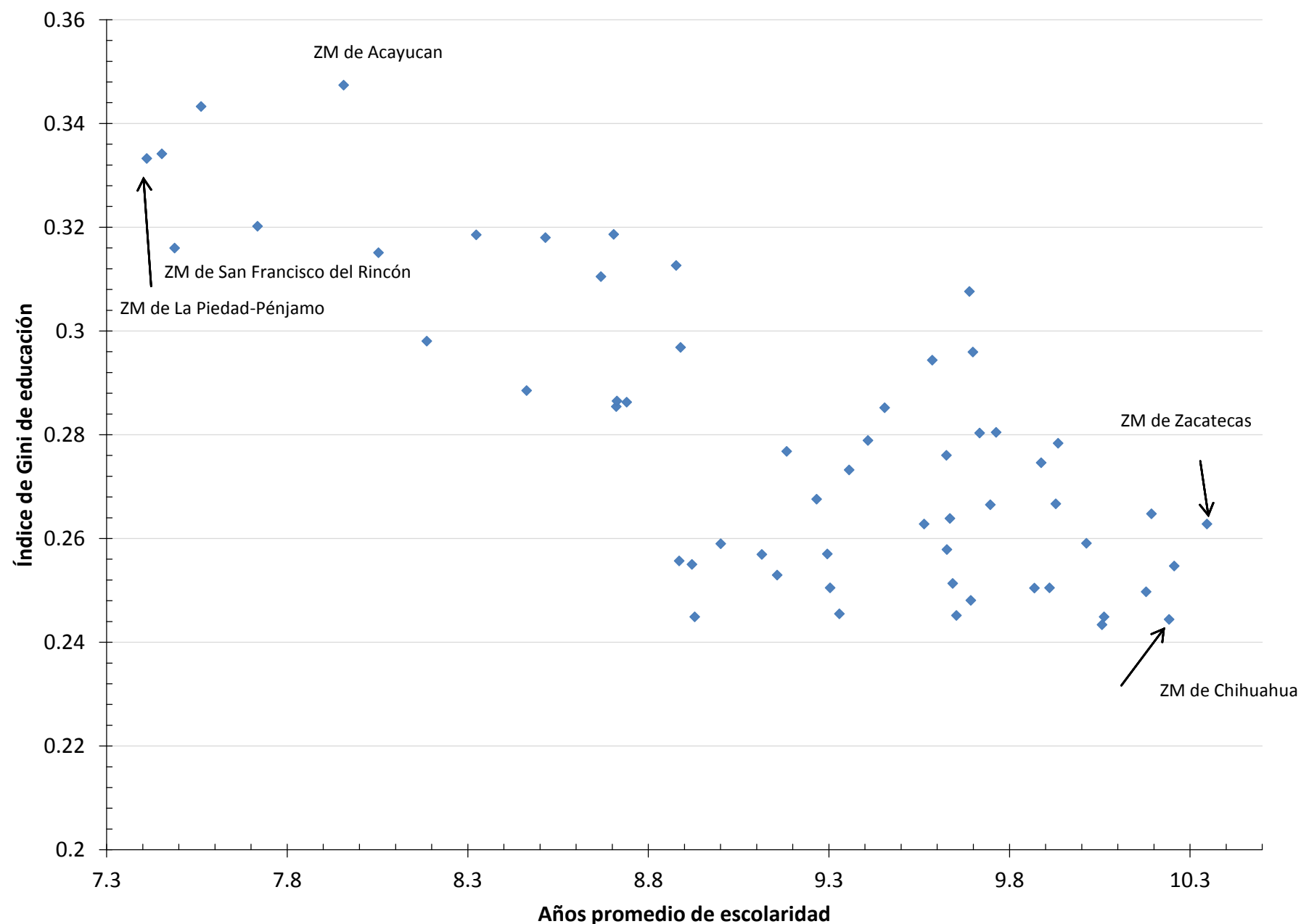
2000

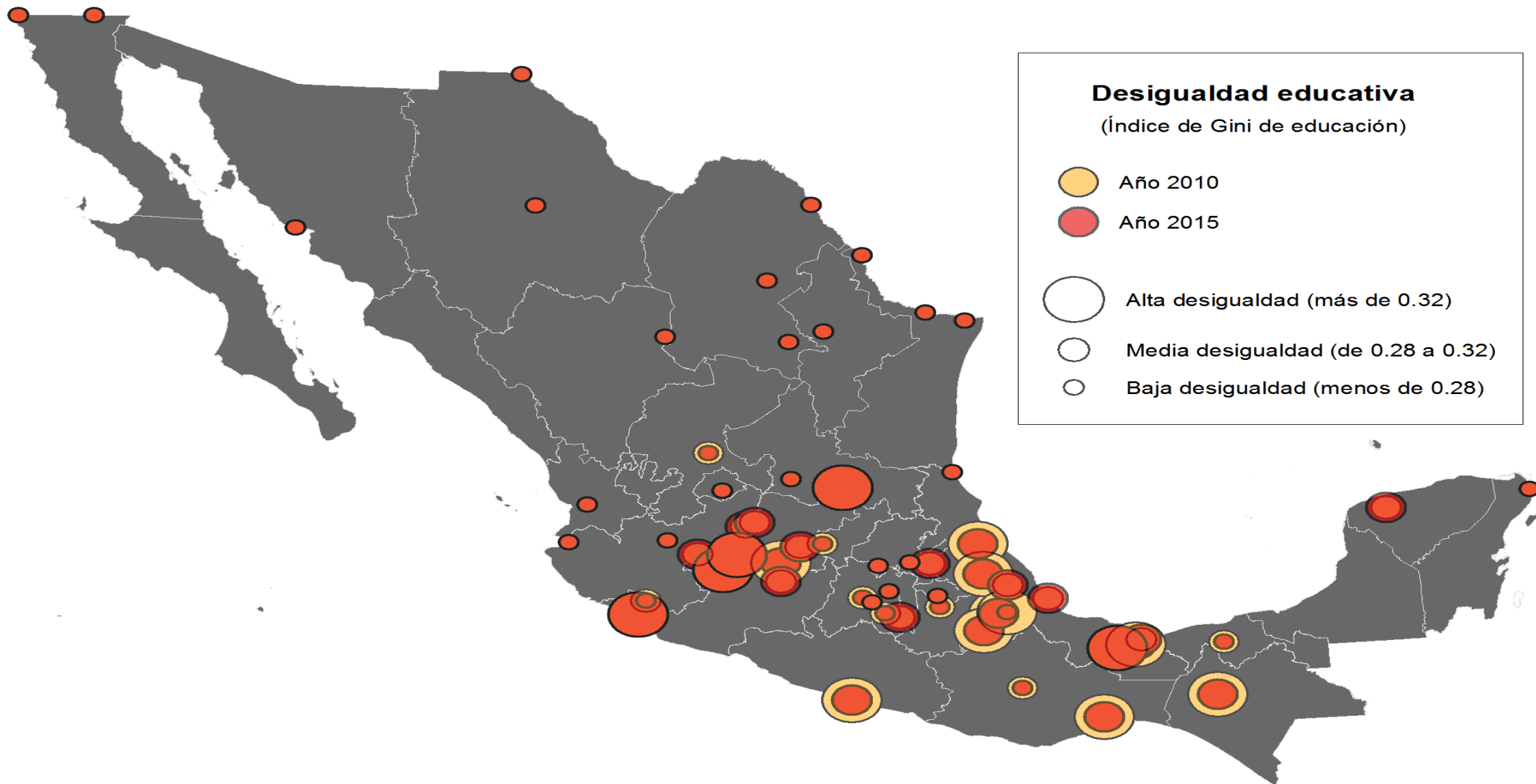


2010

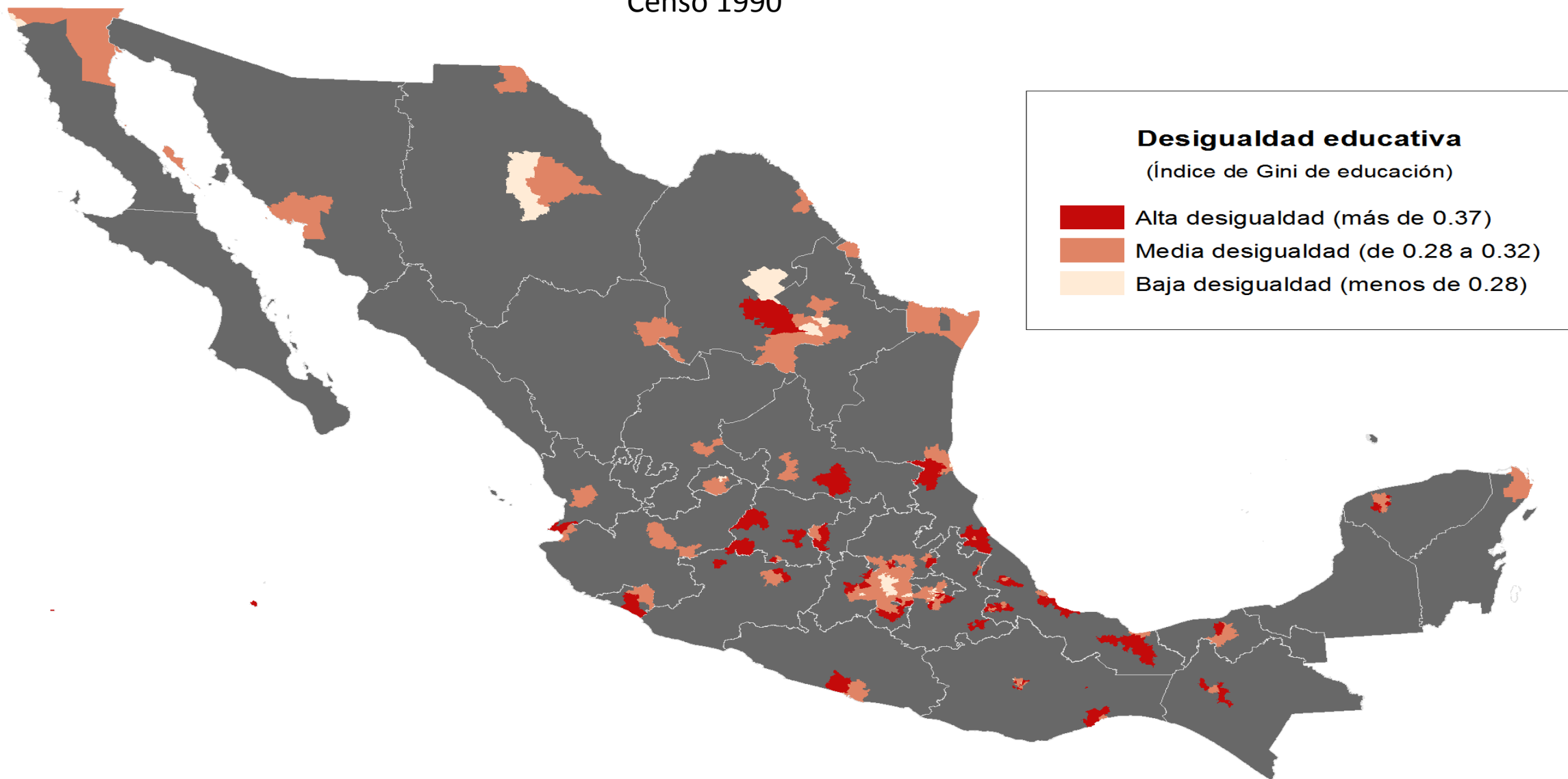


2015

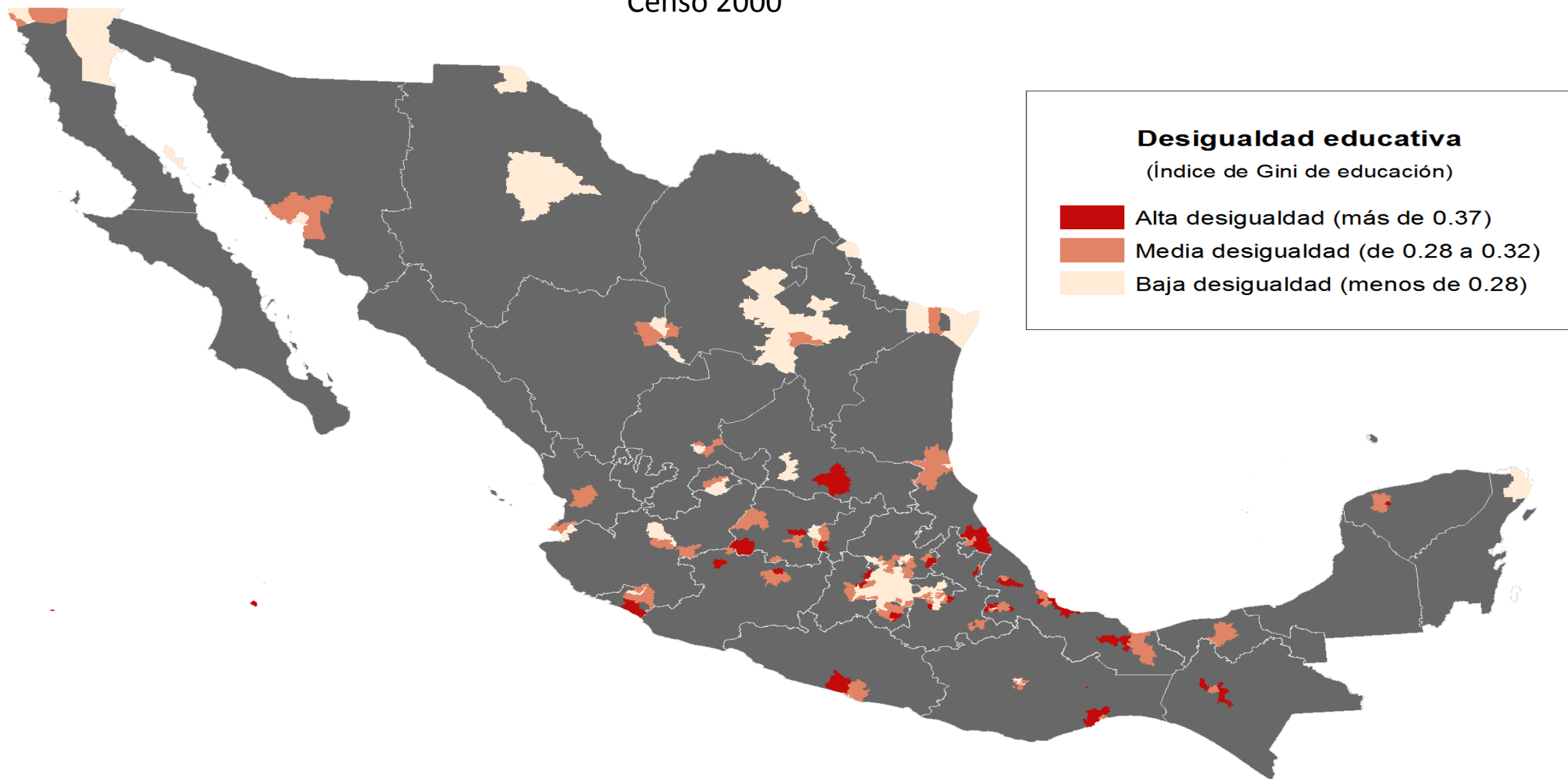




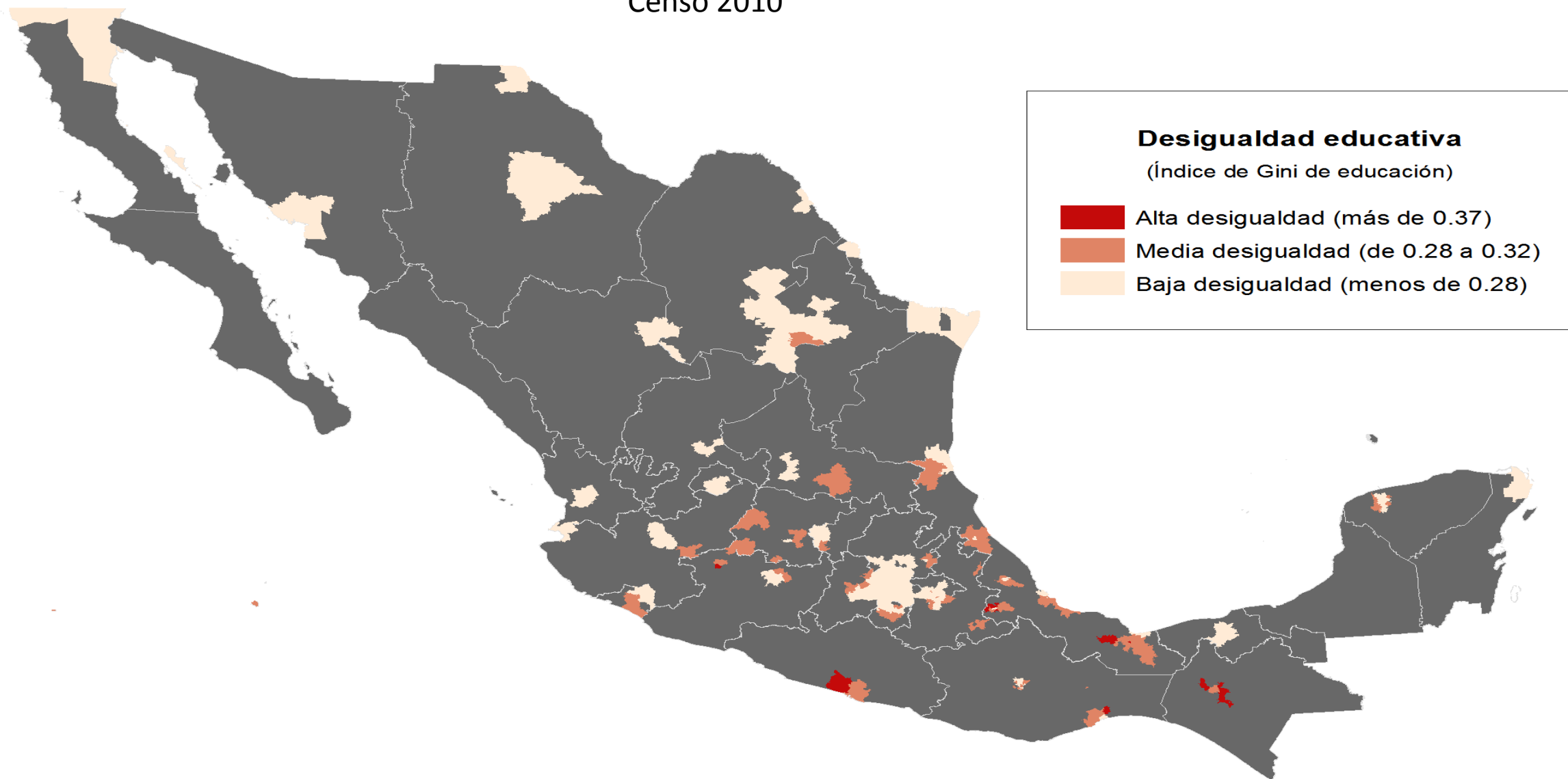
Censo 1990



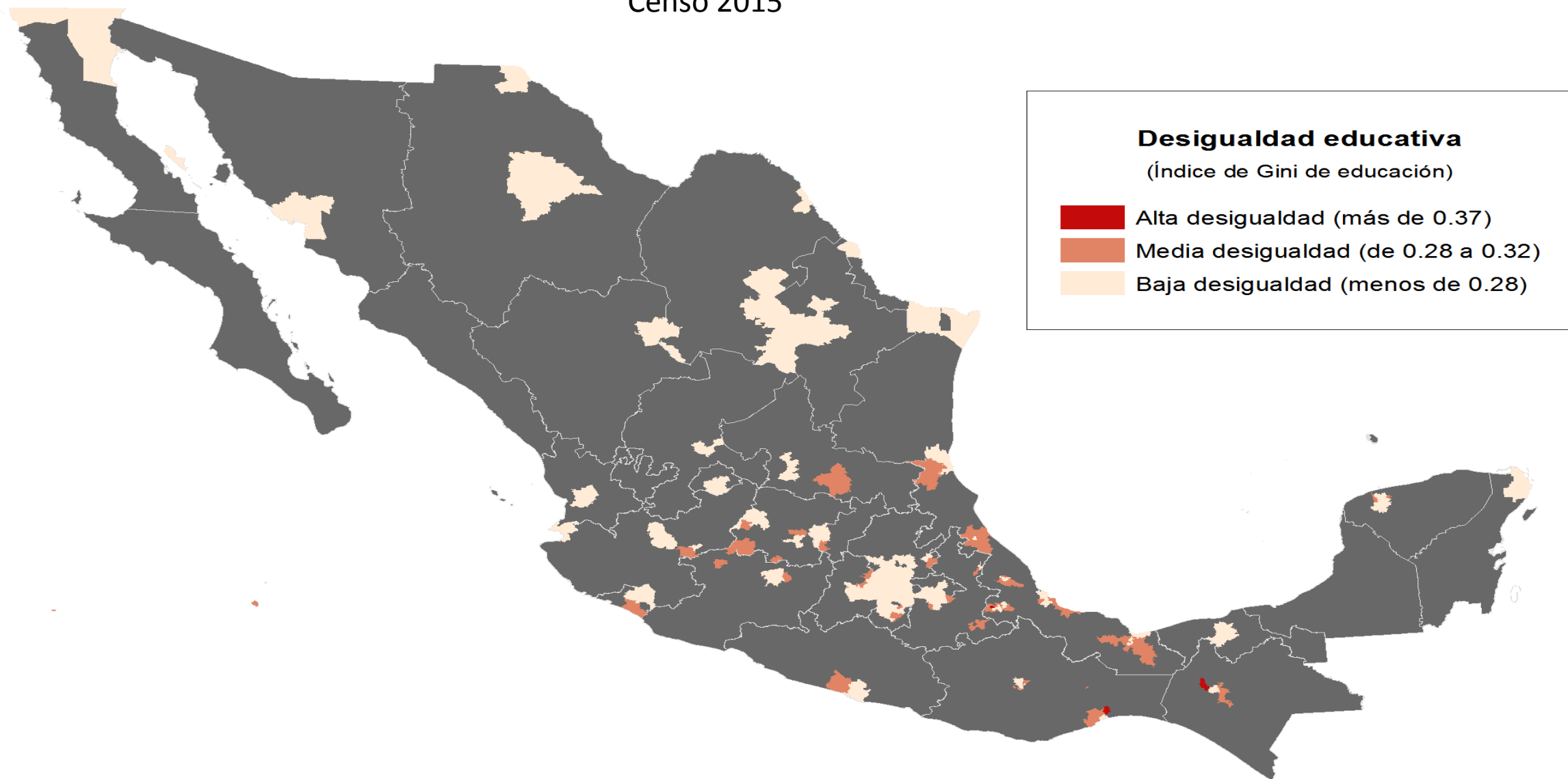
Censo 2000



Censo 2010

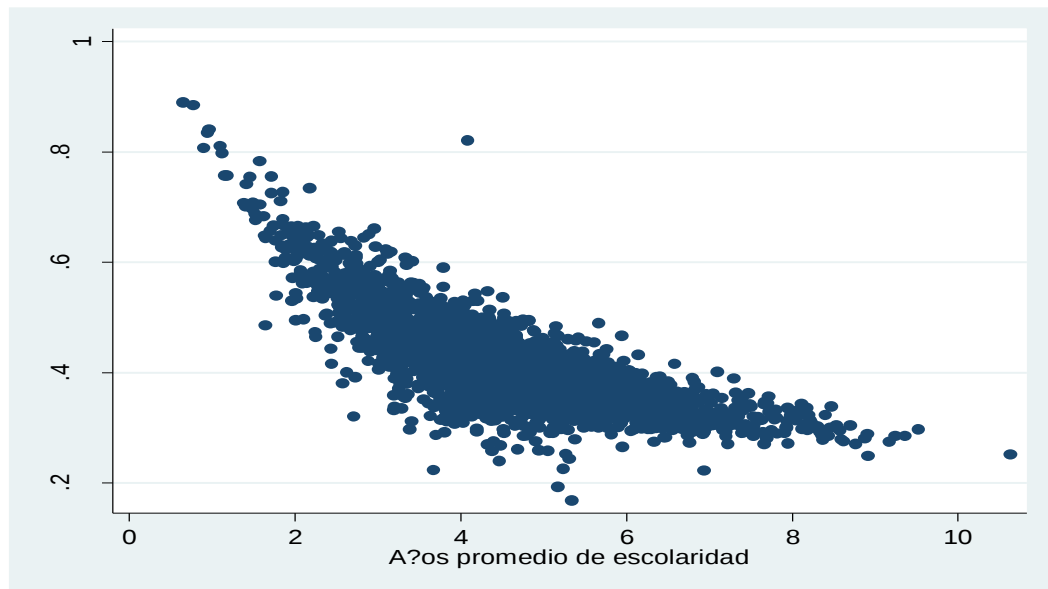


Censo 2015

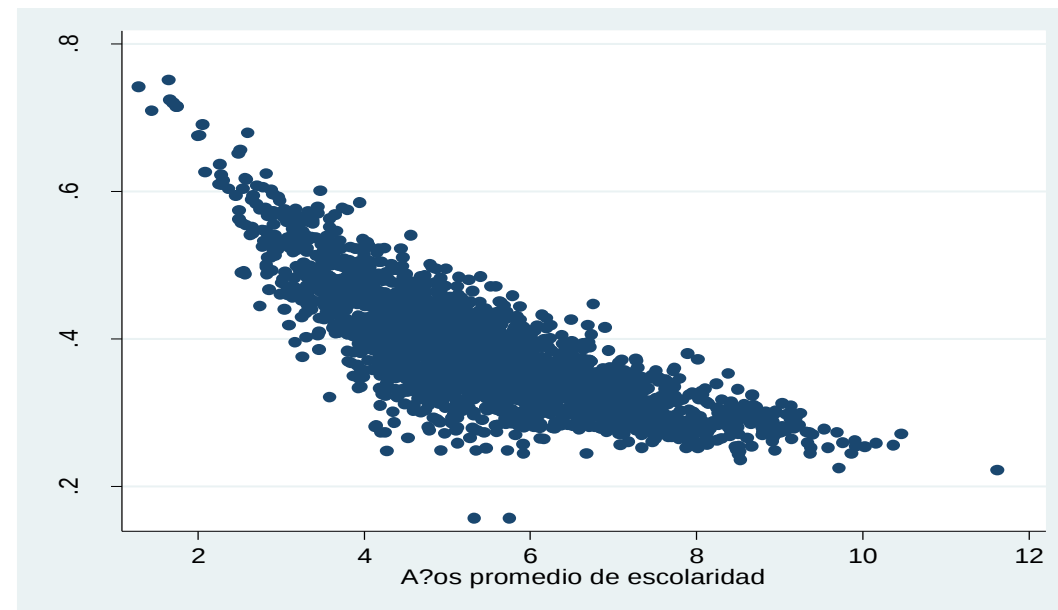


Gini educativo por municipio

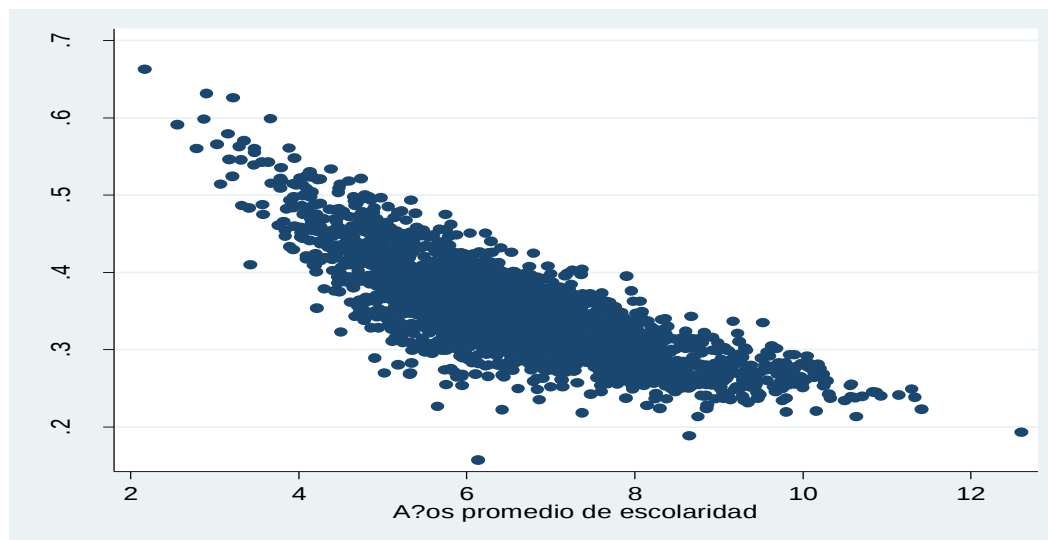
1990



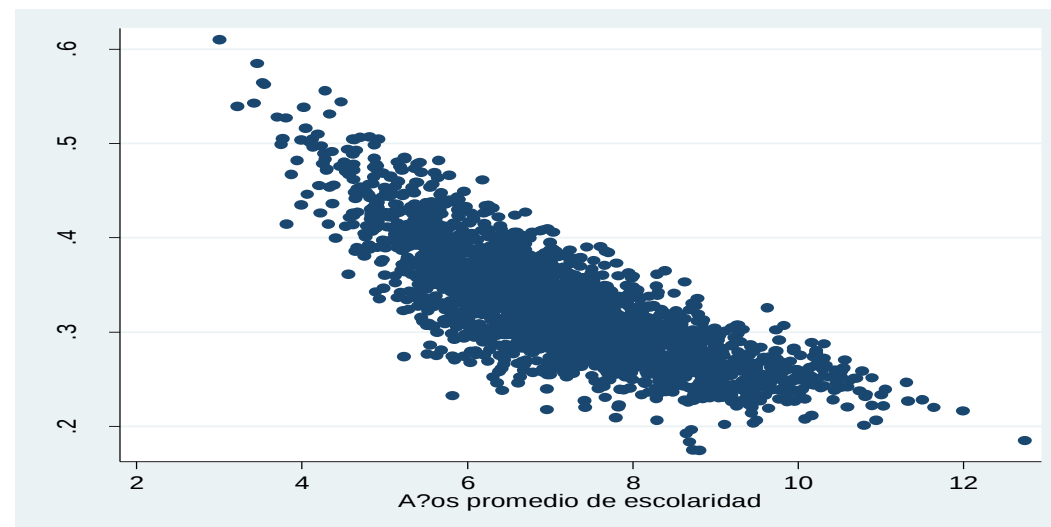
2000



2010



2015



Resultados

Tendencia a reducir la desigualdad educativa.

Relación negativa entre el Gini de educación y el promedio de años de escolaridad. Mayor nivel de logro educativo menor desigualdad.

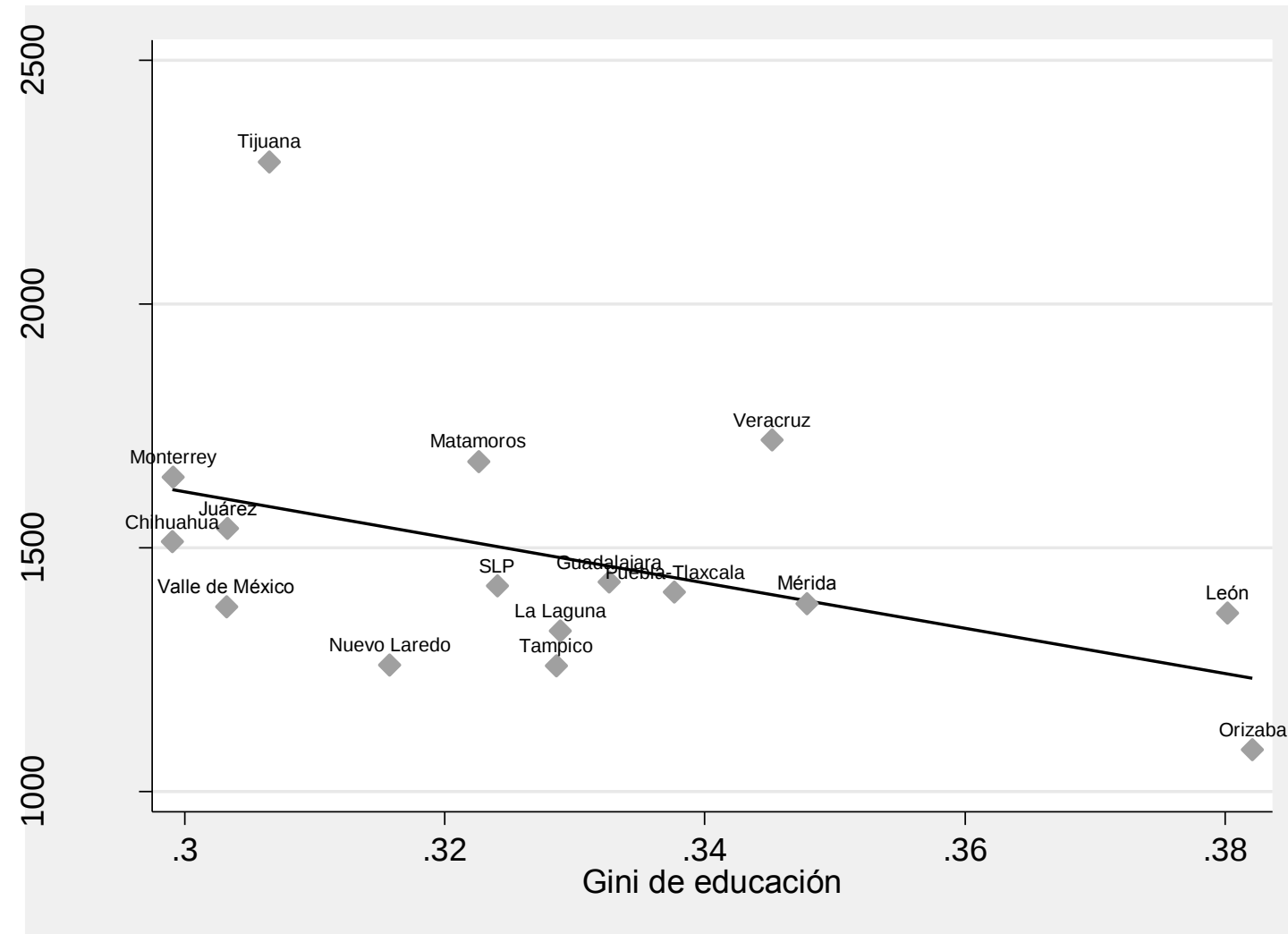
Conformación de cuatro grupos de ZM en función de la relación Gini educativo- años promedio de escolaridad.

Desigualdad educativa al interior de las ZM.

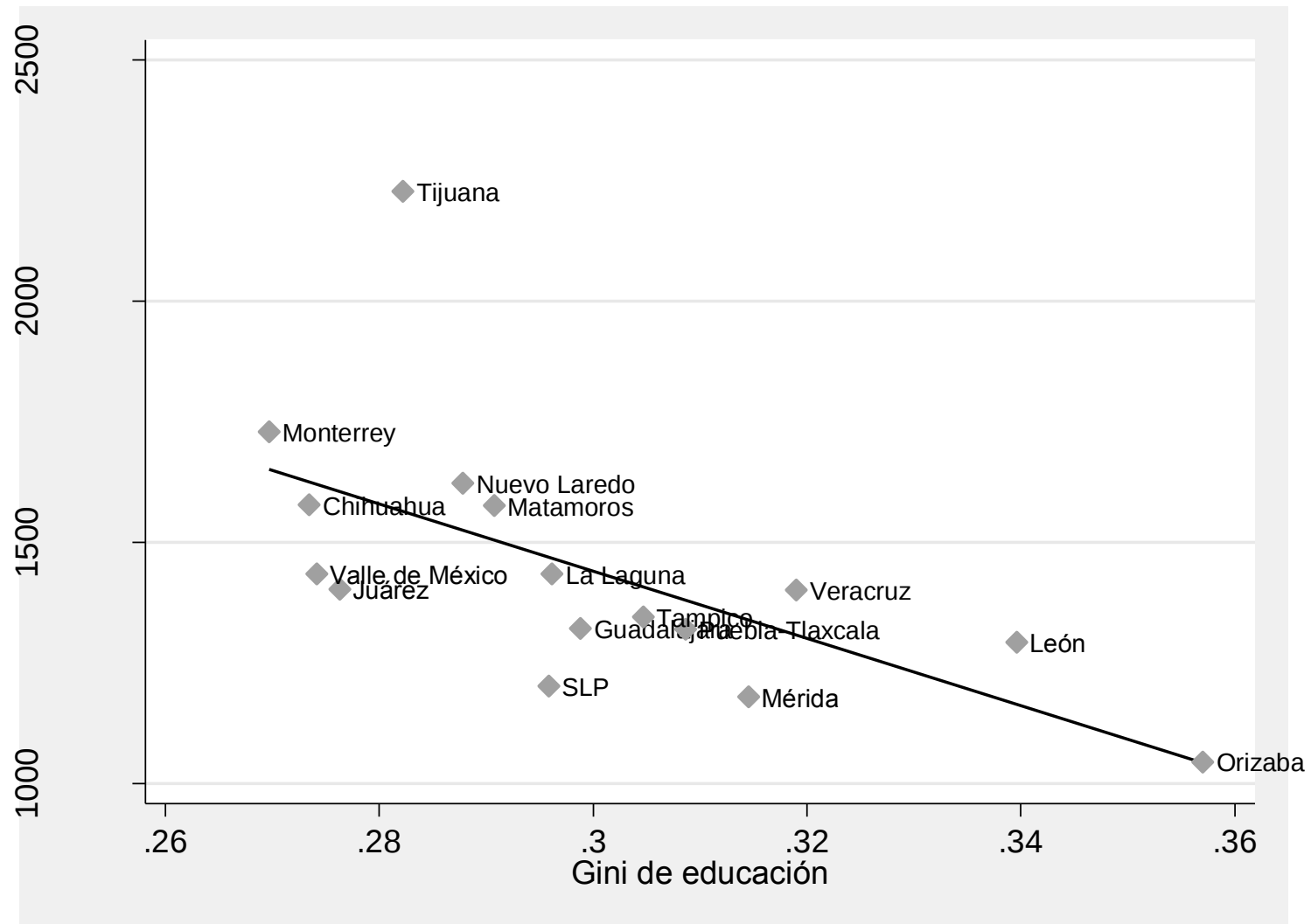
Mayor el nivel de desigualdad educativa entre municipios

Relación del índice de Gini educativo vs índice de Gini del ingreso por salario

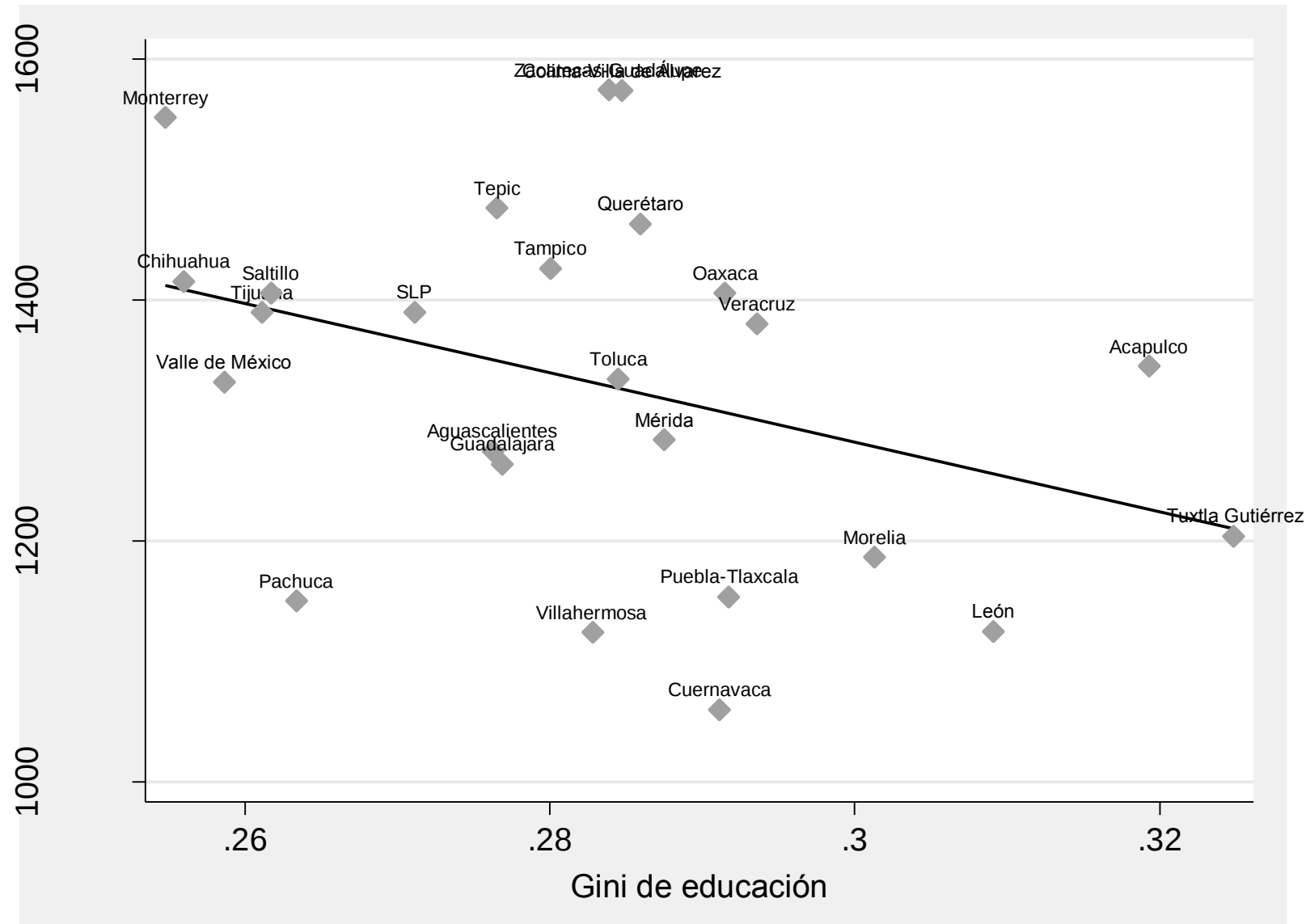
Gini de educación vs Ingreso mensual, 1990



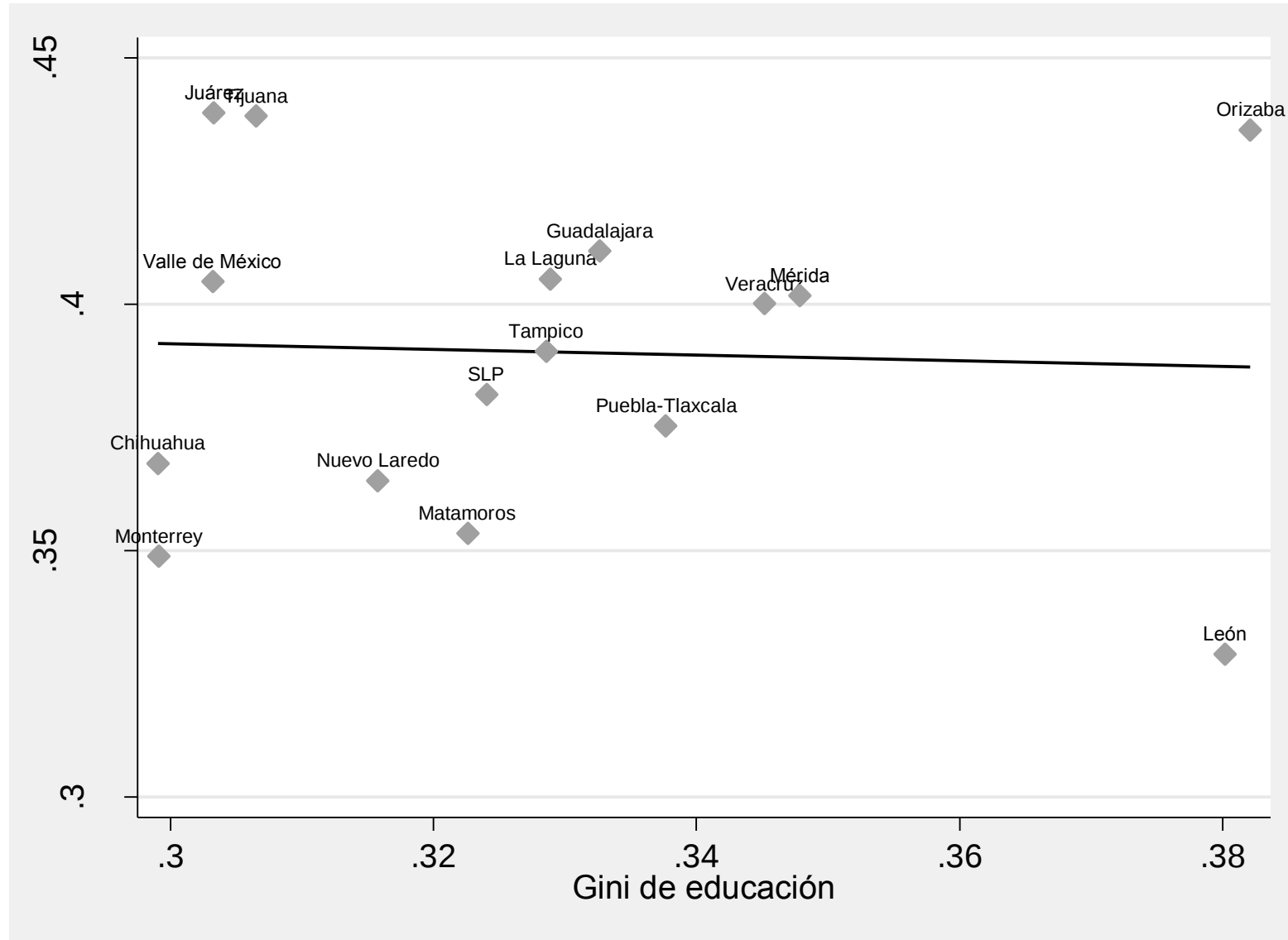
Gini de educación vs Ingreso mensual, 1990



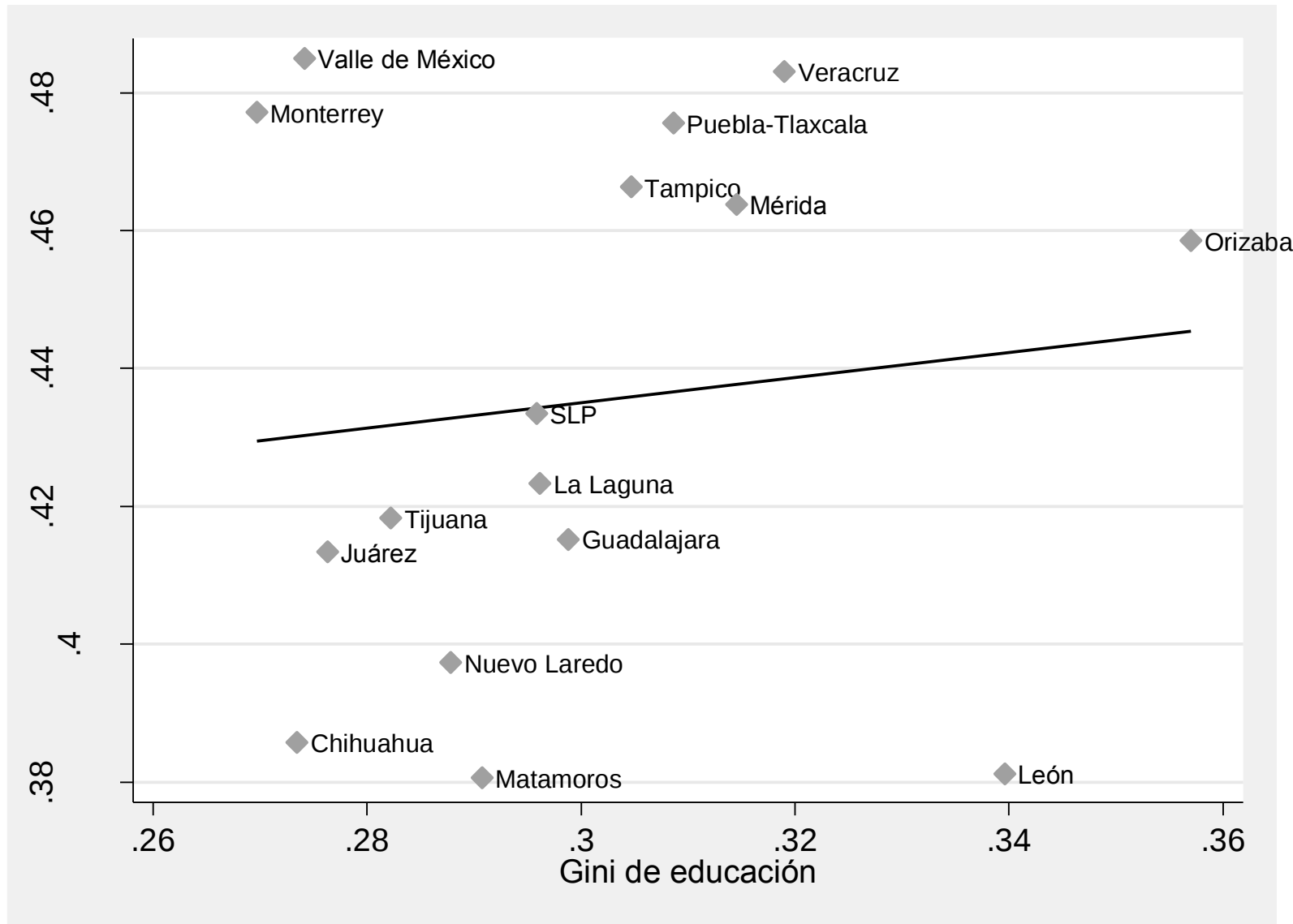
Gini de educación vs Ingreso mensual, 2010



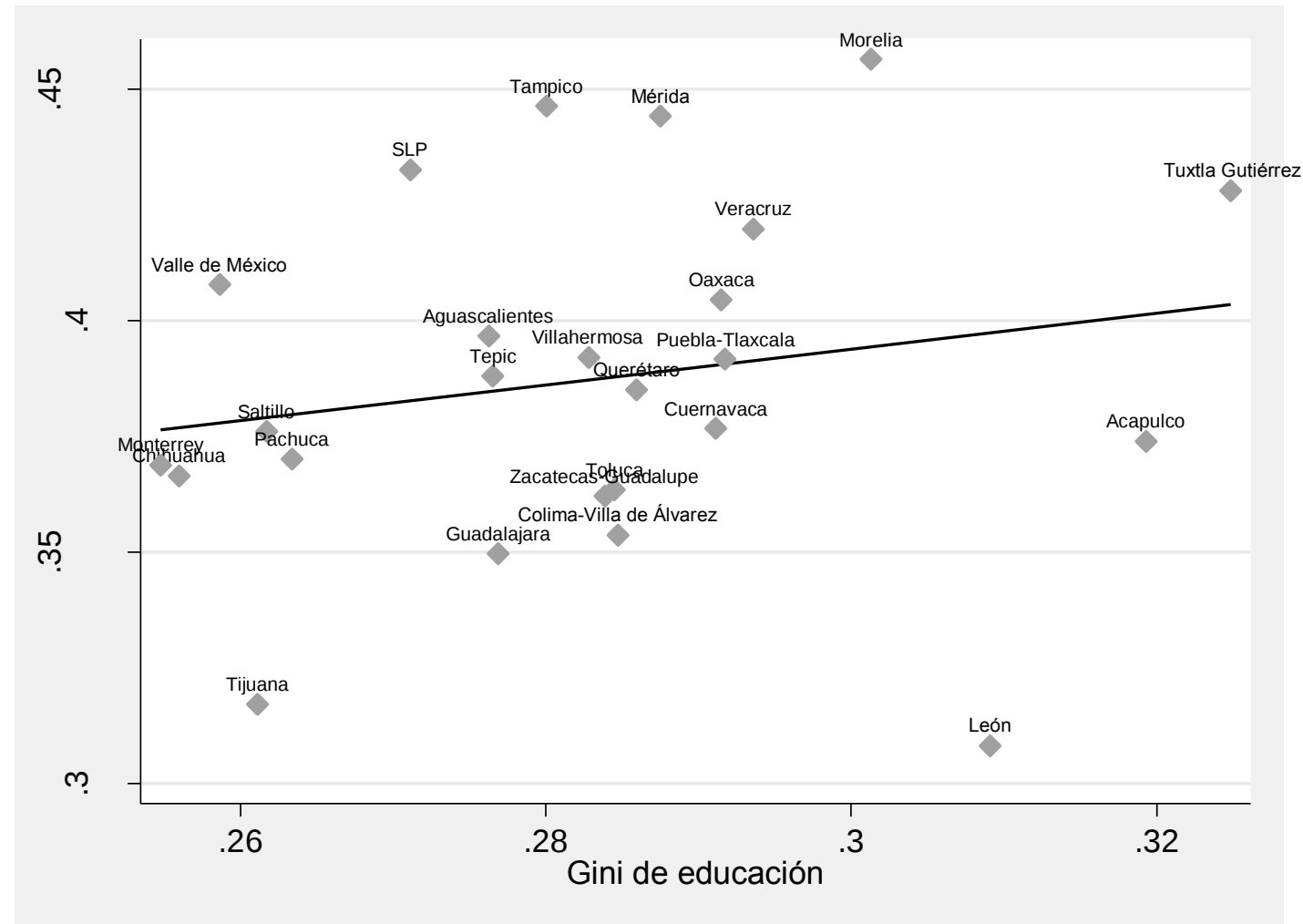
Gini educativo vs Gini ingreso por salario, 1990



Gini educativo vs Gini ingreso por salario, 2000



Gini educativo vs Gini ingreso por salario, 2010



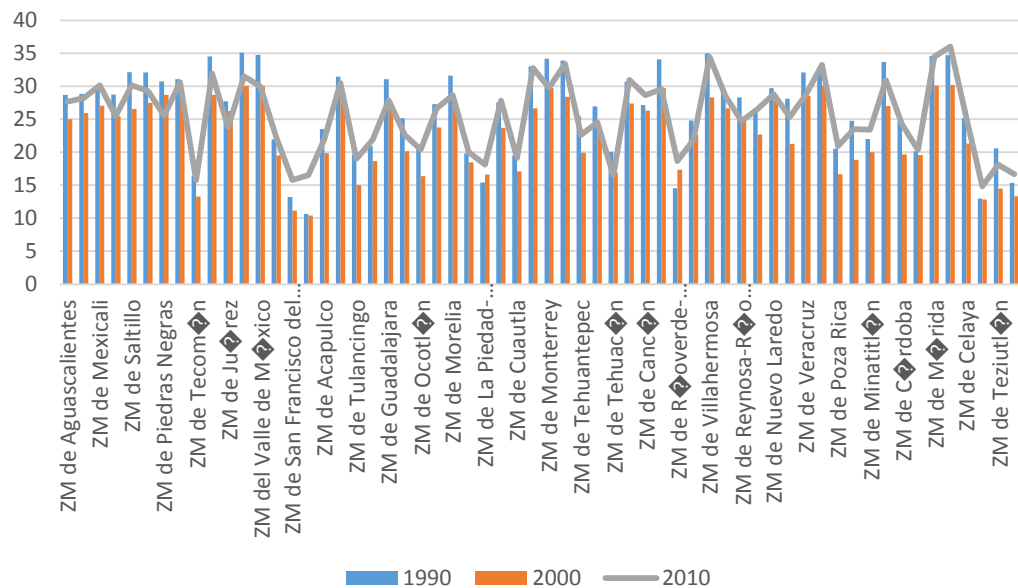
Estimación de salarios sin Gini de educación

	1990	2000	2010
Primaria	0.246*** (0.0262)	0.215*** (0.0121)	0.221*** (0.0125)
Secundaria	0.270*** (0.0246)	0.497*** (0.0124)	0.453*** (0.0131)
Preparatoria	0.274*** (0.0241)	0.694*** (0.0128)	0.738*** (0.0135)
Licenciatura	0.731*** (0.028)	1.298*** (0.0128)	1.120*** (0.0133)
Posgrado	0.784*** (0.0697)	1.754*** (0.0205)	1.723*** (0.0211)
Exper	0.0140*** (0.00157)	0.0429*** (0.000442)	0.0373*** (0.000502)
Exper2	-0.000347*** (0.0000291)	-0.000693*** (0.00000965)	-0.000652*** (0.0000102)
Hombre	0.415*** (0.017)	0.278*** (0.00352)	0.373*** (0.00424)
Constante	4.369*** (0.0325)	5.232*** (0.0128)	5.557*** (0.0137)
	18633	122191	122960

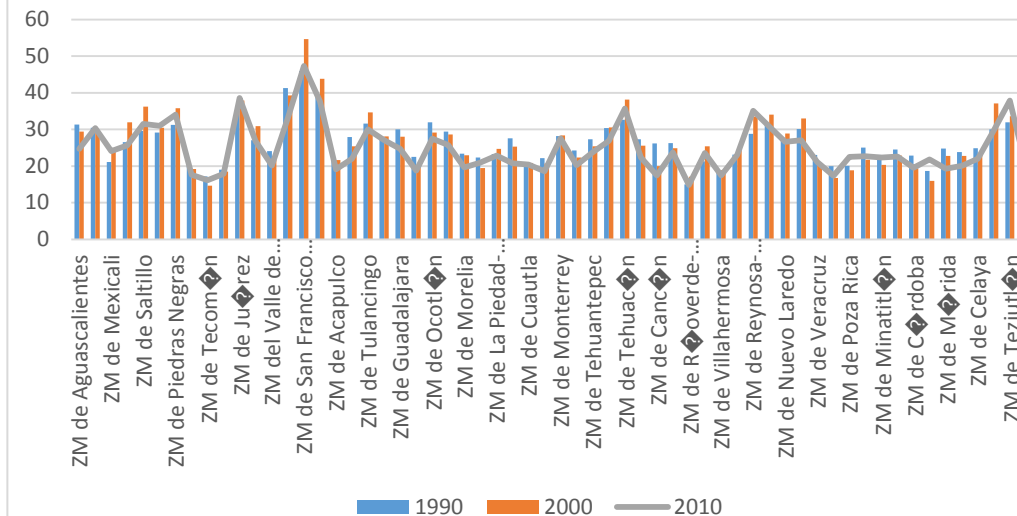
Estimación de salarios con Gini de educación

	1990	2000	2010
Primaria	0.221*** (0.0316)	0.182*** (0.0227)	0.0603* (0.0285)
Secundaria	0.251*** (0.0293)	0.419*** (0.0232)	0.179*** (0.0293)
Preparatoria	0.233*** (0.0287)	0.628*** (0.0242)	0.407*** (0.0299)
Licenciatura	0.741*** (0.0329)	1.228*** (0.0242)	0.732*** (0.0296)
Posgrado	0.699*** (0.0822)	1.739*** (0.0386)	1.403*** (0.0413)
Exper	0.0138*** (0.00187)	0.0408*** (0.00084)	0.0353*** (0.000957)
Exper2	-0.000340*** (0.0000348)	-0.000673*** (0.0000184)	-0.000649*** (0.0000198)
Hombre	0.417*** (0.0198)	0.276*** (0.00667)	0.376*** (0.0078)
Gini Educación	-0.694*** (0.248)	-2.269*** (0.143)	-1.837*** (0.214)
Constante	0.248*** (0.0909)	0.143*** (0.0503)	0.214*** (0.0685)
N	13792	34543	28775

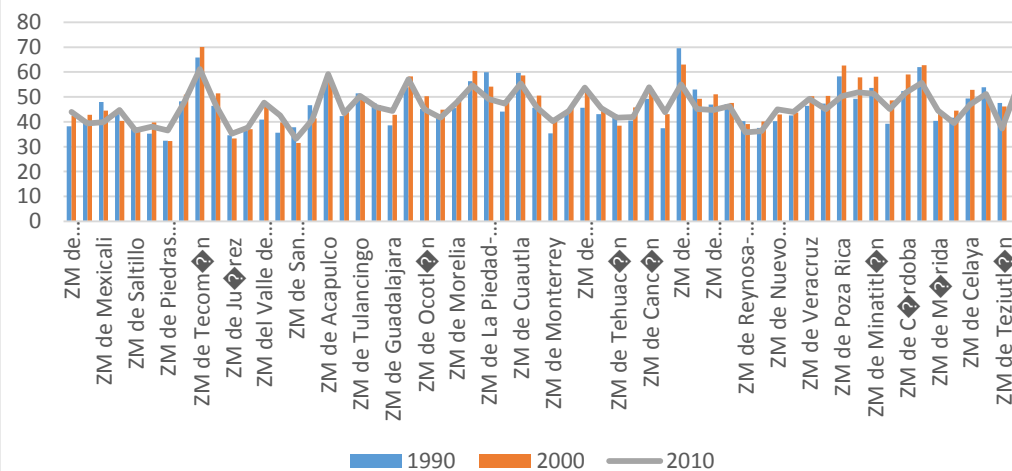
Empleo habilidades altas en ZM de México



% de empleo en actividades rutinarias en las ZM de México



Empleos de baja calificación en las ZM de México (%)



Conclusiones

El salario real de los trabajadores urbano muestra una tendencia decreciente desde 1999.

Las diferencias salariales entre las principales ciudades del país muestran una tendencia a converger con las ciudades con salarios más bajos.

Se mantiene el premio a la educación, sin embargo tiende a reducirse.

Las desigualdades en oportunidades de educación no ha generado un incremento en los salarios.

La estructura del empleo urbano no muestra signos de polarización. Se han expandido relativamente los empleos con bajos niveles de habilidad.